

เครื่องมือการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ
งวดที่ 2 (เมษายน - กันยายน 2560)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ฉบับปรับปรุง)

กรอบการจัดทำ : แบบรายงานการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือการตรวจราชการ เพื่อรับทราบผลความก้าวหน้า ความสำเร็จ ปัญหา/อุปสรรค และข้อเสนอแนะ/ความต้องการ การดำเนินงานตามนโยบายการตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ ประกอบด้วยนโยบาย และหน่วยงานที่จัดเก็บข้อมูลดังต่อไปนี้ (ทั้งนี้สามารถดาวน์โหลดได้ที่ www.reo2.moe.go.th)

ที่	นโยบาย	หน่วยงาน (สังกัด)
1	การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้	สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.
2	อาชีวศึกษาเป็นเลิศ	สอศ.
3	โครงการประชารัฐ	สพป., สพม., สอศ., ศกศ.
4	การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ	สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.
5	โรงเรียนคุณธรรม	สพป., สพม., สอศ., สช.
6	STEM Education	สพป., สพม., สอศ., สช.
7	การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net	สพป., สพม., สช.
8	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	สพป., สพม., สช.
9	การพัฒนาครู	สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.
10	การพัฒนาโรงเรียน ICU	สพป., สพม., สอศ.
11	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.
12	การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก	สพป.
13	การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม	สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.
14	การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน	สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.
15	การประสานขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (กศจ.)	ศธจ.

หมายเหตุ 1 : ขอให้หน่วยรับตรวจกรอกข้อมูลภาพรวมเฉพาะนโยบายที่เกี่ยวข้อง ดังตาราง

หมายเหตุ 2 : เมื่อท่านกรอกข้อมูลเสร็จเรียบร้อยแล้วกรุณาส่งแบบรายงานฯพร้อมไฟล์ข้อมูลกลับคืนไปยัง

1. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด (เพื่อรวบรวมนำเสนอเป็นภาพรวมของจังหวัด)
2. สำนักงานศึกษาธิการภาค 2 บริเวณวงเวียนเทพสตรี อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี 15000
 อย่างช้าภายในวันที่ 20 กรกฎาคม 2560 และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

กลุ่มตรวจราชการและติดตามประเมินผล

สำนักงานศึกษาธิการภาค 2

โทร 036-411157

www.reo2.moe.go.th , E-mail : osmie2@outlook.com

**แบบนำเสนอผลการปฏิบัติงานของศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานผู้รับการตรวจราชการ
ตามนโยบายการตรวจราชการ งวดที่ 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560
(ฉบับปรับปรุง)**

ชื่อหน่วยงาน.....สังกัด.....จังหวัด.....

นโยบายที่ 1 การขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้ (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)

โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาการอาชีวศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ตามภารกิจพื้นฐาน(สอศ.)
วัตถุประสงค์ : เพื่อสร้างความมั่นใจในความปลอดภัยให้กับครู บุคลากร นักเรียน และ
นักศึกษา
2. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนใต้(กศน.)
วัตถุประสงค์ : เพื่อให้ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
ทางการศึกษาและพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพ
3. โครงการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา นักเรียน นักศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้(สป.)
วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมคุณภาพการศึกษาจังหวัดชายแดนใต้
4. โครงการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้(สป./สช)
วัตถุประสงค์: เพื่อส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษาเอกชนใน
พื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร
.....
2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิด
ประโยชน์ ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้
ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น
.....

3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร

.....

4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชน
ในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ

6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

.....

6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

.....

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 2 อาชีวศึกษาเป็นเลิศ (สอศ.)

โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่

1. โครงการส่งเสริมสถานศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง (สอศ.)

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาและยกระดับสาขาบางวิชาสู่ความเป็นเลิศ

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร

2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิด

ประโยชน์ในด้านใดบ้าง

- 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย

- 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย

3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร

- 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย

- 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น

- 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร

4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ

- 6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

- 6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 3 โครงการประชารัฐ (สพป., สพม., สอศ.)
โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (ถ้ามี)

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร
.....
2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น
.....
 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร
.....
4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)
.....
6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ
 - 6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)
.....
 - 6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)
.....

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 4 การยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)
 โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (ถ้ามี)

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร

2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย

 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย

3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย

 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น

 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร

4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ
 - 6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

 - 6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 5 โครงการโรงเรียนคุณธรรม (สพป., สพม., สอศ., สช.)

ตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรมของ(มูลนิธิยุวสถิรคุณ) ได้แก่

1. มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม จริยธรรมทั้งโรงเรียน
2. ใช้โครงการคุณธรรม/กิจกรรมเป็นเครื่องมือในการพัฒนา
3. พฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น
4. พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
5. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรมจากทุกภาคส่วน
6. มุ่งองค์ความรู้/นวัตกรรม การสร้างเสริมคุณธรรมและบูรณาการคุณธรรมเข้ากับการจัดการเรียนรู้ในชั้นเรียน
7. สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ด้านพัฒนาคุณธรรม

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการของสถานศึกษาในขณะนี้ บรรลุผลตามตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม ที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร

.....

2. ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม ในประเด็นต่อไปนี้

1) ผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรมในภาพรวม ของคณะกรรมการ
ศึกษาธิการจังหวัด

.....

2) ผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม 5 ข้อ ได้แก่ ด้านความพอเพียง ด้านความกตัญญู
รู้คุณ ด้านความซื่อสัตย์สุจริตสร้างคนดีให้แก่ชาติบ้านเมือง ด้านความรับผิดชอบ และด้านอุดมการณ์
คุณธรรม

.....

3) การมีส่วนร่วมจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม

.....

4) ผลการดำเนินงานโครงการขยายผลเกษตรเพื่ออาหารกลางวันอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

.....

3. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิด
ประโยชน์ในด้านใดบ้าง

3.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย

.....

3.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

4. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร

4.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

4.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น

.....

4.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร

.....

5. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

6. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบ การตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

7. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ

7.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

.....

7.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

.....

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 6 สะเต็มศึกษา (STEM Education) (สพป., สพม.,สอศ.,สช.)

โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่

1. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) (สสวท./สพฐ.)
วัตถุประสงค์
 - 1) เพื่อเร่งรัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ในสถานศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 2) เพื่อพัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์ และผู้บริหารสถานศึกษาให้มีศักยภาพในการบริหารจัดการ การนิเทศ กำกับ ติดตามสถานศึกษาที่จัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
 - 3) เพื่อพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา
 - 4) เพื่อพัฒนานวัตกรรม สื่อการเรียนรู้ กิจกรรมที่ด้านการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education)
2. โครงการขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) (สป./สช)
วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมโรงเรียนเอกชนในการพัฒนารูปแบบ กระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางสะเต็มศึกษา (STEM Education)

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร
.....
2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น
.....
 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร
.....

4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนใน
รอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

.....

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ

6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

.....

6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

.....

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 7 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-Net (สพป., สพม., สข.)
 โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (ถ้ามี)

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร

2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย

 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย

3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย

 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น

 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร

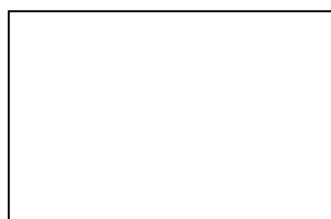
4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ
 - 6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

 - 6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 8 โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ (สพป., สพม.,สข.)

โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่

1. โครงการขับเคลื่อนนโยบายลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้

วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนเอกชนสามารถจัดกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้
ที่จัดหลักสูตรสถานศึกษาและครอบคลุม Head Heart Hand Health (สป./สข)

2. โครงการ การเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์รูปแบบ Active Learning (ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้)

วัตถุประสงค์ : การจัดค่ายเพิ่มเวลา คัดเลือกสื่อการเรียนรู้ "หน่วยการเรียนรู้ Active Learning และจัดทำแนวทางการดำเนินงานและเกณฑ์การตรวจคัดเลือกสื่อการเรียนรู้ (สพฐ.)

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร

.....

2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย

.....

2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร

3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น

.....

3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร

.....

4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

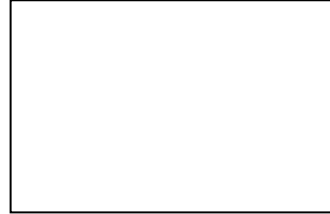
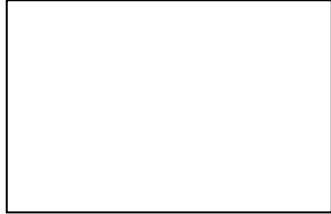
.....

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ

6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

.....

6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

ภาพประกอบ

นโยบายที่ 9 การพัฒนาครู (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)

โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่

1. โครงการพัฒนาคุณภาพครูโรงเรียนเอกชน (สป./สช)

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนเอกชนให้สามารถเป็นผู้สนับสนุนการเรียนรู้ผู้กระตุนแรงจูงใจ ผู้สร้างแรงบันดาลใจ ผู้ให้คำปรึกษา และชี้แนะ

2. โครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร (สป./สช)

วัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาครูสอนภาษาอังกฤษโรงเรียนเอกชนให้มีความสามารถด้านการจัดการสอนตามกรอบอ้างอิงความสามารถทางภาษาอังกฤษที่เป็นสากล

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร

.....

2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง

2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย

.....

2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร

3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น

.....

3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร

.....

4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

.....

5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

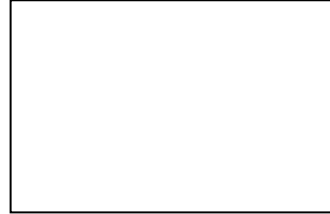
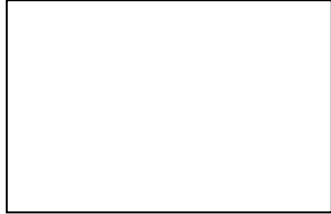
.....

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ

6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

.....

6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

ภาพประกอบ

นโยบายที่ 10 การพัฒนาโรงเรียน ICU (สพป., สพม., สอศ.)

โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่

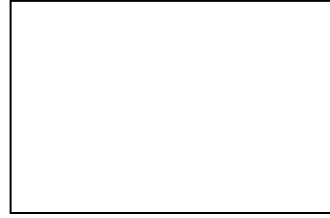
โครงการยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) (สพฐ.)

วัตถุประสงค์ : เพื่อพัฒนาและช่วยเหลือโรงเรียนที่ประสบวิกฤตทางการศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนและแก้ไขปัญหาตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร
.....
2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น
.....
 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร
.....
4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)
.....
6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ
 - 6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)
.....
 - 6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)
.....

ภาพประกอบ



โครงการที่ 11 โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)

จุดมุ่งหมายหลัก

1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (ถ้ามี)

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร
.....
2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น
.....
 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร
.....
4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)
.....
6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ
 - 6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)
.....
 - 6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)
.....

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 12 การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก (สพป.)
 โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (ถ้ามี)

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร

2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย

 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย

3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย

 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น

 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร

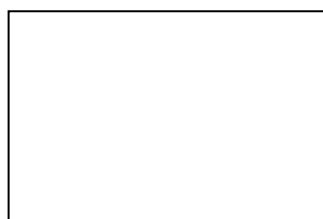
4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ
 - 6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

 - 6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 13 การบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)

โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่

1. โครงการสร้างจิตสำนึกการจัดการขยะ พลังงานและความหลากหลายทางชีวภาพ

และธนาคารขยะ (สพฐ.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างจิตสำนึกในการลดปริมาณขยะในสถานศึกษาเฉลี่ย 1 กิโลกรัม ต่อ 1 วัน

ในสถานศึกษา

2. เพื่อสร้างองค์ความรู้และจิตสำนึกการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

ตามหลัก 3 Rs

3. เพื่อพัฒนาสื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการขยะและนำขยะมาใช้ประโยชน์ในสถานศึกษา

4. เพื่อนำความรู้ มาประยุกต์ใช้ในการต่อยอดโครงการการสร้างวินัยด้านการบริหารจัดการขยะ 30,000 โรงเรียน ทั้งในระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

5 เพื่อต่อยอดโครงการโรงเรียนสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Eco-School) ตามมาตราที่ 31 ในการเตรียมรองรับตามนโยบายปฏิรูปด้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ (ในระดับที่ต่ำกว่าอุดมศึกษา) ตามกรอบของอาเซียน

6. เพื่อส่งเสริมองค์ความรู้ด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ ที่ถูกต้องให้กับศึกษานิเทศก์ ครู ผู้บริหาร และนักเรียน

7. เพื่อส่งเสริมเจตคติที่ดีในการปรับเปลี่ยน และสร้างวินัยด้านการลดใช้พลังงานที่ถูกต้องให้กับศึกษานิเทศก์ ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน

8. เพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ และสร้างนวัตกรรมแห่งการเรียนรู้ด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

9. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการวิจัยด้านสิ่งแวดล้อมศึกษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้กับครู ศึกษานิเทศก์และนักเรียน

10. เพื่อกำกับติดตามผลสำเร็จของการดำเนินงานของโรงเรียนด้านการลดใช้พลังงาน การจัดการขยะ และอนุรักษ์ความหลากหลายทางชีวภาพ

2. โครงการบริหารจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน (กศน.)

วัตถุประสงค์ : เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมนักศึกษา ประชาชน หน่วยงานร่วมของนักศึกษา

ประชาชน หน่วยงานเครือข่าย ในการจัดการขยะมูลฝอย

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร
.....
2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น
.....
 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร
.....
4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)
.....
6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ
 - 6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)
.....
 - 6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)
.....

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 14 การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน (สพป., สพม., สอศ., สช., กศน.)
 โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ (ถ้ามี)

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร

2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิดประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย

 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย

3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย

 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น

 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร

4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย

5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนในรอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ
 - 6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

 - 6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

ภาพประกอบ



นโยบายที่ 15 การประสานขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ (กศจ.) (ศธจ.)

โครงการสำคัญที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ได้แก่

โครงการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบราชการโครงสร้างส่วนราชการกระทรวงศึกษาธิการ
และสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (สป.)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อทบทวนบทบาท ภารกิจของส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและ
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่าต่อ
ภารกิจภาครัฐ
2. เพื่อให้ได้ข้อมูลสำหรับส่วนราชการในการจัดลำดับความสำคัญในการปฏิบัติ
ภารกิจหลัก ภารกิจรองและภารกิจที่เหมาะสม
3. เพื่อให้คณะทำงานและบุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการ/การปรับ
โครงสร้าง และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

ประเด็นนำเสนอผลการดำเนินงานต่อผู้ตรวจราชการกระทรวง

1. ผลการดำเนินการ บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ของนโยบายที่กำหนดไว้ หรือไม่ อย่างไร
.....
2. การดำเนินการตามนโยบายของหน่วยงานมีความโดดเด่น หรือจุดแข็งอย่างไร และก่อให้เกิด
ประโยชน์ในด้านใดบ้าง
 - 2.1 ความโดดเด่น จุดแข็ง ของหน่วยงาน ในการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 2.2 ประโยชน์ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
3. การดำเนินงานพบ จุดอ่อน ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ในการดำเนินการอย่างไร รวมทั้งได้
ดำเนินการแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นอย่างไร
 - 3.1 ปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
 - 3.2 การแก้ไขปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น
.....
 - 3.3 จากปัญหา อุปสรรค ภัยคุกคาม ที่เกิดขึ้น ควรปรับปรุงนโยบายอย่างไร
.....
4. นวัตกรรม ต้นแบบ หรือแบบอย่างที่ดี ที่เกิดขึ้น จากการดำเนินการตามนโยบาย
.....
5. การดำเนินการตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจราชการ หรือที่ปรึกษาผู้ตรวจราชการภาคประชาชนใน
รอบการตรวจราชการที่ผ่านมา (ถ้ามี)
.....

6. ข้อเสนอของหน่วยงานผู้รับการตรวจ

6.1 ข้อเสนอ ที่เป็นความต้องการจำเป็น (needs)

.....

6.2 ข้อเสนอแนะ อื่นๆ (ถ้ามี)

.....

ภาพประกอบ

ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ตำแหน่ง.....

วัน/เดือน/ปี.....

โทร.....

E-mail.....

ลงชื่อ.....ผู้รับรอง
(.....)

ตำแหน่ง.....

(ผู้บริหารหน่วยงาน/เขตพื้นที่)

วัน/เดือน/ปี.....