



แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1  
(ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา  
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1  
เอกสารลำดับที่ 2/61

## คำนำ

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ กำหนดว่าก่อนที่ส่วนราชการ จะดำเนินการตามภารกิจใดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า โดยในการกำหนด แผนปฏิบัติราชการ นั้น ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลาและงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการ ของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และมีการ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ให้สอดคล้องกับมาตรฐาน ที่ ก.พ.ร. กำหนด

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณตาม พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 2 แผนงาน คือ แผนงานพื้นฐาน ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน วงเงิน จำนวน 1,733,700 บาท และแผนงานบูรณาการยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต วงเงินจำนวน 1,650,000 บาท ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จึงได้จัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ฉบับตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับเร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 และเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ขอขอบคุณบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ฉบับตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร) ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1

กลุ่มยุทธศาสตร์การศึกษา

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	ก
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีดำเนินงาน	1
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 บริบทที่เกี่ยวข้องข้องด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1	3
- กรอบยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579)	3
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่สิบสอง พ.ศ. 2560-2564	5
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579)	7
- นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)	9
- นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)	14
- จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	14
- แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	20
- แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	21
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ	22
- แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	25
- สำคัญสำคัญของแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	27
- โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1	29
- ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1	30
ส่วนที่ 3 สำคัญสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ฉบับตามที่ได้รับจัดสรร)	33
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ ยุทธศาสตร์	33
- เป้าประสงค์ ตัวชี้วัด กลยุทธ์	34
- แผนผังความเชื่อมโยงสำคัญสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค	35

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ส่วนที่ 4 โครงการตามแผนงานพื้นฐานและแผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1	37
4.1 สรุปรงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร)	37
4.2 รายละเอียดงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รายละเอียดงาน/โครงการ แผนบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	39 43
ส่วนที่ 5 ระบบการติดตาม ประเมินผลและรายงานผลแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1	49
ภาคผนวก	50
- หนังสือสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ ศธ 0208/14217 ลงวันที่ 3 ตุลาคม 2560 เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้กับสำนักงานศึกษาธิการภาค	
- แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และแผนบูรณาการฯ ที่ร่วมกับหน่วยงานอื่น	
- แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... แบบ สงป. 301 (รายเดือน)	
- แบบจัดทำแผน/รายงานผลการปฏิบัติงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. .... แบบ สงป. 301	
- แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย แบบ สงป. 302 (รายเดือน)	
- แบบจัดทำแผน/รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณตามผลผลิต/โครงการ จำแนกตามงบรายจ่าย แบบ สงป. 302	

## บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 ได้กำหนดไว้ว่า การบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ (1) ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า (2) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการตาม (1) ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอนระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้รับการจัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 จำนวน 2 แผนงาน คือ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน วงเงินจำนวน 1,733,700 บาท และ แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต วงเงินจำนวน 1,650,000 บาท นั้น

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และสอดคล้องกับนโยบายและบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป้าหมายการเบิกจ่ายงบประมาณ สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 (ฉบับตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร) ขึ้น เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 และเป็นกรอบแนวทางในการ ปฏิบัติงานของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 โดยมีสาระสำคัญสรุปได้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค จากการบูรณาการสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ

ขับเคลื่อน หมายถึง การกำหนดทิศทาง กำกับ ติดตาม ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาการศึกษา

บูรณาการ หมายถึง ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

### พันธกิจ :

1. กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่รับผิดชอบ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย การนิเทศ และการพัฒนางานวิชาการในพื้นที่รับผิดชอบ
3. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
5. พัฒนางองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่

3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์ :**

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. การศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย :**

1. ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. ระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างความมั่นคง
3. ระดับความสำเร็จการสนับสนุนด้านวิชาการวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
4. ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. ระดับความสำเร็จของการกำกับ ติดตามและประเมินผลงานตามนโยบายเพื่อสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม
6. ระดับความสำเร็จการสนับสนุนงานวิชาการ การกำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

**กลยุทธ์ :**

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วม
2. สื่อสารสร้างความเข้าใจในยุทธศาสตร์และแผนทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค
4. ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
5. ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
7. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
8. สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายของการตรวจราชการในพื้นที่

9. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
10. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
11. ส่งเสริมระบบการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร
12. พัฒนาข้าราชการในองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

สรุปงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

ที่	รายการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ	
1	<b>แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 1,733,700 บาท</b>		อำนาจการ	
	<b>1. กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ 1,445,800 บาท</b>			
	<b>1.1 งบดำเนินงาน</b>	<b>1,375,500</b>		
	<b>1.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ</b>	1,159,100		
	<b>งานบริหารจัดการสำนักงาน</b>	<b>1,049,100</b>		
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	60,000		
	- ค่าวัสดุสำนักงาน งานบ้านงานครัว	60,000		
	- ค่าจ้างเหมาบริการ	600,000		
	- ค่าใช้จ่ายการประชุม	20,000		
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000		
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการข้าราชการ	30,000		
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	9,100		
	- ค่าตอบแทนนอกเวลา(เฉพาะอำนาจการ)	10,000		
	- ค่าปรับภูมิทัศน์	200,000		
	<b>งานวิชาการ</b>	<b>110,000</b>		
	<b>1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค</b>	<b>100,000</b>		ยุทธศาสตร์ฯ
	(1) จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	12,000		
	(2) ติดตามและประเมินผลสถานการณ์ทางการศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 1 และกรุงเทพมหานคร	20,000		
	(3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ตามนโยบาย	20,000		
	(4) ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการคุ้มครองระบบคุณธรรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	20,000	พัฒนา กศ. บริหารงาน บุคคล	

ที่	รายการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ
	(5) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี	8,000	ยุทธศาสตร์
	(6) ส่งเสริมการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล	10,000	อำนาจการ
	(7) จัดทำ ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำ รับรองการปฏิบัติราชการ	10,000	อำนาจการ
	<b>2) พัฒนาศักยภาพบุคลากร</b>	<b>10,000</b>	อำนาจการ
	<b>1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา/ค่าบริการ โทรศัพท์/ค่าบริการไปรษณีย์</b>	<b>216,400</b>	อำนาจการ
	<b>1.2 งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>70,300</b>	
	<b>1.2.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</b> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศธภ.1	<b>70,300</b>	อำนาจการ
	<b>2. กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค 287,900 บาท</b>		
	<b>2.1 งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>287,900</b>	
	2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด	92,600	ยุทธศาสตร์ฯ
	2.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธศาสตร์ (กลุ่มตรวจเป็นเงิน 155,300 บาท และกลุ่ม บริหารงานบุคคล 40,000 บาท)	195,300	ตรวจฯ
<b>1.</b>	<b>แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1,650,000 บาท</b>		
	<b>2.1 โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้</b>	<b>1,400,000</b>	
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		
	1.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบ และแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	1,400,000	ยุทธศาสตร์ฯ เจ้าภาพหลัก
	1.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด	668,020	ยุทธศาสตร์ฯ
	<b>2.2 โครงการปรับปรุงส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน</b>	<b>100,000</b>	ตรวจราชการฯ
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		
	2.2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและการ พัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ	100,000	
	<b>2.3 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>	<b>150,000</b>	พัฒนาฯ
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		
	2.3.1 โครงการส่งเสริมและพัฒนากิจการศึกษาศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)		



ที่	รายการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ
	<p>โครงการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ (สคบศ. เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ)</p> <p>งบรายจ่ายอื่น</p> <p>1. ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด</p>	<p>รอกการ จัดสรรจาก สคบศ.</p>	<p>พัฒนาฯ</p>

# ส่วนที่ 1

## บทนำ

### ความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 9 กำหนดไว้ว่าการบริหารราชการเพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ ให้ส่วนราชการปฏิบัติ คือ ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ ตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจ และให้มีการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ส่วนราชการกำหนด ทั้งนี้ การติดตามและประเมินผลต้องสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ก.พ.ร.กำหนด ในกรณีที่มีการปฏิบัติภารกิจหรือการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติราชการเกิดผลกระทบต่อประชาชนให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการที่จะต้องดำเนินการแก้ไขหรือบรรเทาผลกระทบนั้น หรือเปลี่ยนแผนปฏิบัติราชการให้เหมาะสม และคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ สั่ง ณ วันที่ 3 เมษายน 2560 กำหนดให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค ทำหน้าที่ในการขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค

สำหรับปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รวม 2 แผนงาน ได้แก่ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และแผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการปฏิบัติราชการให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามภารกิจของสำนัก และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 และตามที่สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบหมายภารกิจให้สำนักงานศึกษาธิการภาค จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (แผนใช้เงิน) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ขึ้น

### วัตถุประสงค์

เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลของผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 และผู้ปฏิบัติงานได้ใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### วิธีดำเนินงาน

1. ศึกษาบริบทที่เกี่ยวข้อง
2. กำหนดกรอบ कैาโครงสร้าง แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (แผนใช้เงิน) ให้มีความสอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจของหน่วยงาน และบริบทต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

3. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการวางแผนและกำหนดขั้นตอนการดำเนินงาน
4. จัดทำบันทึกแจ้งกลุ่มงานในสังกัด จัดทำข้อมูลรายละเอียดงาน/โครงการที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ให้สอดคล้องกับนโยบาย ภารกิจ อำนาจหน้าที่และนโยบายต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง
5. ยกร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (แผนใช้เงิน) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
6. เสนอขออนุมัติใช้เป็นแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (แผนใช้เงิน) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
7. เผยแพร่และสื่อสารแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (แผนใช้เงิน) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและดำเนินการตามโครงการ/กิจกรรมและแผนปฏิบัติราชการ ทั้งรูปแบบเอกสารและเว็บไซต์ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

#### **ผลที่คาดว่าจะได้รับ**

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 (แผนใช้เงิน) ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลของผู้บริหาร และผู้ปฏิบัติงานได้ใช้เป็นคู่มือการปฏิบัติราชการ เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## ส่วนที่ 2

### บริบทที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษานักเรียนของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้นำกรอบยุทธศาสตร์ จุดเน้นการปฏิรูปการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมีความสอดคล้องตามกรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายรัฐบาล นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง มาเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579)

คณะกรรมการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติได้ดำเนินการยกร่างกรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมายและยุทธศาสตร์ ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

**เป้าหมาย :**

##### 1. ความมั่นคง

1.1 การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

1.2 ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ที่เข้มแข็ง เป็นศูนย์กลางและที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

1.3 สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

1.4 ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิต มีที่อยู่อาศัยและความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

1.5 ฐานทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

##### 2. ความมั่งคั่ง

2.1 ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

2.2 เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายในและภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาค ทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาคและระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างมีพลัง

2.3 ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3. ความยั่งยืน

3.1 การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศน์

3.2 การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

3.3 ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

#### วัตถุประสงค์

1. เพื่อสร้างความปรองดองสมานฉันท์
2. เพื่อเพิ่ม กระจายโอกาสและคุณภาพการให้บริการของรัฐอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เป็นธรรม
3. เพื่อลดต้นทุนให้ภาคการผลิตและบริการ
4. เพื่อเพิ่มมูลค่าสินค้าเกษตร อุตสาหกรรม และบริการด้วยนวัตกรรม

ยุทธศาสตร์ชาติระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) มี 6 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 : การสร้างความมั่นคงให้กับประเทศ การรักษาความมั่นคงภายใน และความสงบเรียบร้อยภายใน ตลอดจนการบริหารจัดการความมั่นคงชายแดนและชายฝั่งทะเล

2. ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพบุคคล

ยุทธศาสตร์ที่ 3.1 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิตให้สนับสนุนการเจริญเติบโตของประเทศ

2.2 ยุทธศาสตร์ที่ 3.2 การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ เท่าเทียม และทั่วถึง

2.3 ยุทธศาสตร์ที่ 3.3 การปลูกฝังระเบียบวินัย คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์

3. ยุทธศาสตร์ที่ 4 : ด้านการสร้างโอกาสบนความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม

3.1 ยุทธศาสตร์ที่ 4.1 การสร้างความมั่นคงและการลดความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

#### 4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 : ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

4.1 ยุทธศาสตร์ที่ 6.1 การปรับปรุงโครงสร้าง บทบาท ภารกิจของหน่วยงานภาครัฐให้มีขนาดที่เหมาะสม

##### 2. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

การพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 เป็น 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 - 2579) สู่การปฏิบัติโดยแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 มีหลักการที่สำคัญ คือ 1) ยึด “หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เพื่อให้เกิดบูรณาการการพัฒนาในทุกมิติอย่างสมเหตุสมผล มีความพอประมาณ และมีระบบภูมิคุ้มกันและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่ดี ซึ่งเป็นเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนซึ่งมุ่งเน้นการพัฒนาคนมีความเป็นคนที่สมบูรณ์ สังคมไทยเป็นสังคมคุณภาพ มีที่ยืนและเปิดโอกาสให้กับทุกคนในสังคมได้ดำเนินชีวิตที่ดีมีความสุขและอยู่ร่วมกันอย่างสมานฉันท์ 2) ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” มุ่งสร้างคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีสำหรับคนไทย พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์ มีวินัย ใฝ่รู้ มีความรู้ มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีจริยธรรมและคุณธรรม พัฒนาคนทุกช่วงวัยและเตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างมีคุณภาพ รวมถึงการสร้างคนให้ใช้ประโยชน์และอยู่กับสิ่งแวดล้อมอย่างเกื้อกูล อนุรักษ์ ฟื้นฟู ใช้ประโยชน์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเหมาะสม 3) ยึด “วิสัยทัศน์ภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี” มาเป็นกรอบของวิสัยทัศน์ประเทศไทยในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” 4) ยึด “เป้าหมายอนาคตประเทศไทยปี 2579” ที่เป็นเป้าหมายในยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี มาเป็นกรอบในการกำหนดเป้าหมายที่จะบรรลุใน 5 ปีแรกและเป้าหมายในระดับย่อยลงมา ควบคู่กับกรอบเป้าหมายที่ยั่งยืน (SDGs) 5) ยึด “หลักการนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลสัมฤทธิ์อย่างจริงจังใน 5 ปีที่ต่อยอดไปสู่ผลสัมฤทธิ์ที่เป็นเป้าหมายระยะยาว”

**เป้าหมายรวม** ประกอบด้วย 6 เป้าหมาย โดยมีเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 3 เป้าหมาย ดังนี้

1. เป้าหมายที่ 1 คนไทยมีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีความเป็นพลเมืองตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียง และมีความเป็นไทย

2. เป้าหมายที่ 2 ความเหลื่อมล้ำทางด้านรายได้และความยากจนลดลง เศรษฐกิจฐานรากมีความเข้มแข็ง ประชาชนทุกคนมีโอกาสในการเข้าถึงทรัพยากร การประกอบอาชีพ และบริการทางสังคมที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม

3. เป้าหมายที่ 6 มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ทันสมัย โปร่งใส ตรวจสอบได้ กระจายอำนาจและมีส่วนร่วมจากประชาชน

### วัตถุประสงค์ :

1. เพื่อให้คนไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถ สามารถพัฒนาตนเองได้ต่อเนื่องตลอดชีวิต
2. เพื่อให้ระบบเศรษฐกิจมีโครงสร้างที่เข้มแข็ง มีเสถียรภาพ แข่งขันได้ ยั่งยืน
3. เพื่อรักษาทุนธรรมชาติและคุณภาพสิ่งแวดล้อมสู่ความสมดุลของระบบนิเวศน์
4. เพื่อสร้างความมั่นคงภายในประเทศ ป้องกันและลดผลกระทบจากภัยคุกคามข้ามชาติ
5. เพื่อให้การทำงานเชิงบูรณาการในลักษณะเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานที่ยึดหน้าที่และพื้นที่ ทำให้ภาครัฐมีประสิทธิภาพและปราศจากคอร์รัปชัน

ยุทธศาสตร์แผนพัฒนาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 รวม 10 ยุทธศาสตร์ ซึ่งเกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

**1. ยุทธศาสตร์ที่ 1 การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ โดยมีเป้าหมาย** 1) ให้คนไทยส่วนใหญ่มีทัศนคติและพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคมเพิ่มขึ้น 2) คนในสังคมไทยทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ และความสามารถเพิ่มขึ้นและ 3) คนไทยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการปรับเปลี่ยนค่านิยมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ด้วยการส่งเสริมให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ รวมทั้งเร่งสร้างสภาพแวดล้อมภายในและโดยรอบสถานศึกษาให้ปลอดจากอบายมุขอย่างจริงจัง พัฒนาศักยภาพคนให้มีทักษะความรู้และความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า ด้วยการส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาทักษะทางสมองและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม พัฒนาเด็กวัยเรียนและวัยรุ่นให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงานและการใช้ชีวิตที่พร้อมเข้าสู่ตลาดงาน ส่งเสริมแรงงานให้มีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพที่เป็นไปตามความต้องการของตลาดงาน พัฒนาศักยภาพของกลุ่มผู้สูงอายุวัยต้นให้สามารถเข้าสู่ตลาดงานเพิ่มขึ้น และยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

**2. ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในสังคม** โดยมีเป้าหมายเพื่อเพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการพื้นฐานทางสังคมของภาครัฐ ด้วยการเพิ่มโอกาสให้กับกลุ่มเป้าหมายประชากรร้อยละ 40 ที่มีรายได้ต่ำสุดให้สามารถเข้าถึงบริการที่มีคุณภาพของรัฐ และมีอาชีพ ทั้งในด้านการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น การได้รับขยายการคุ้มครองทางสังคม (Social Protection) และสวัสดิการ (Welfare) ที่เหมาะสมอย่างทั่วถึงและเป็นธรรม และการพัฒนาทักษะฝีมือเพื่อประกอบอาชีพและยกระดับรายได้ โดยขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพให้แก่เด็กและเยาวชนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยไม่ถูกจำกัดศักยภาพจากสภาพครอบครัว พื้นที่ และสภาพร่างกาย การดูแลนักเรียนยากจนที่อาศัยในพื้นที่ห่างไกลที่ครอบคลุมตั้งแต่การสร้างรายได้ของครัวเรือน การสนับสนุนค่าเดินทางไปยังสถานศึกษา การให้ทุนการศึกษาต่อระดับสูง เพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมถึงสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ในพื้นที่ห่างไกล

**3. ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศ สู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน** โดยมีเป้าหมายเพื่อปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของประเทศ และประชาชนในจังหวัดชายแดนภาคใต้มีความปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน มีโอกาสในการศึกษาและการประกอบอาชีพที่สร้างรายได้เพิ่มขึ้น โดยการรักษาความมั่นคงภายใน เพื่อให้เกิดความสงบในสังคมและดำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติ ด้วยการสร้างจิตสำนึกของคนในชาติให้มีความหวงแหน และดำรงรักษาสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักถึงความสำคัญ และป้องกัน แก้ไขปัญหาความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยกระบวนการสันติสุขแนวทางสันติวิธี และกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในพื้นที่ บนพื้นฐานความแตกต่างทางอัตลักษณ์และชาติพันธุ์ เพื่อขจัดความขัดแย้งลดความรุนแรงตามแนวทาง “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา”

**4. ยุทธศาสตร์ที่ 6 การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบและธรรมาภิบาลในสังคมไทย** โดยมีเป้าหมายเพื่อลดสัดส่วนค่าใช้จ่ายด้านบุคลากร และเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการให้บริการของภาครัฐ การเพิ่มคะแนนดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชันให้อยู่สูงกว่าร้อยละ 50 เมื่อสิ้นสุดแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ด้วยการปรับปรุงโครงสร้างหน่วยงาน บทบาท ภารกิจ และคุณภาพบุคลากรภาครัฐ ให้มีความโปร่งใส ทันสมัย คล่องตัว มีขนาดที่เหมาะสม เกิดความคุ้มค่า สามารถให้บริการประชาชนในรูปแบบทางเลือกที่หลากหลายและมีคุณภาพ ข้าราชการมีคุณภาพ ประสิทธิภาพ และความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ องค์กรมีสมรรถนะสูงและมีความทันสมัย ราชการบริหารส่วนกลางมีขนาดเล็กลง และราชการบริหารส่วนท้องถิ่นมีขนาดที่เหมาะสมกับพื้นที่รับผิดชอบ และป้องกัน ปรามปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส และยุติธรรม รวมทั้งสร้างความเข้มแข็งเป็นภูมิคุ้มกันของสังคมไทยให้ครอบคลุมภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน พร้อมทั้งเพื่อสร้างพลังการขับเคลื่อนค่านิยมต่อต้านการทุจริต

### 3. แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579)

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 เพื่อใช้เป็นแผนยุทธศาสตร์ระยะยาวสำหรับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาของประเทศ ได้นำไปใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาการศึกษาสำหรับพลเมืองทุกช่วงวัยตั้งแต่แรกเกิดจนตลอดชีวิต โดยได้กำหนดสาระสำคัญไว้ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21”

#### เป้าหมาย :

1. การเข้าถึง (Access) คนไทยทุกคนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้อย่างทั่วถึง
2. ความเท่าเทียม (Equity) สถานศึกษาทุกแห่งให้บริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกคนทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างเท่าเทียม
3. คุณภาพ (Quality) ระบบการศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุขีดความสามารถเต็มตามศักยภาพ



4. ประสิทธิภาพ (Efficiency) ระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เพื่อการลงทุนทางการศึกษาที่คุ้มค่าและบรรลุเป้าหมาย

5. ตอบโจทย์การเปลี่ยนแปลง (Relevancy) ระบบการศึกษาที่สนองตอบและก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของโลกที่เป็นพลวัตและบริบทที่เปลี่ยนแปลง

#### ยุทธศาสตร์ :

1. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคม และประเทศชาติ
2. การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
3. การพัฒนาศักยภาพ คนทุกช่วงวัย และการสร้าง สังคม แห่งการเรียนรู้
4. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
5. การจัดการศึกษาเพื่อ สร้างเสริมคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหาร จัดการศึกษา

#### ปัจจัยและเงื่อนไขความสำเร็จ

การดำเนินการตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของแต่ละยุทธศาสตร์ตามที่กำหนดไว้ในแผนการศึกษาแห่งชาติจะประสบผลสำเร็จตามที่ระบุไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา หน่วยงานทั้งระดับนโยบายและระดับปฏิบัติการ ทั้งในส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค จังหวัด เขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาต้องยึดถือเป็นแนวทางในการดำเนินงาน และมีการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ เป้าหมายความสำเร็จให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในแต่ละพื้นที่เพื่อการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในทุกช่วงวัยต้องดำเนินการ ดังนี้

1. การสร้างการรับรู้ ความเข้าใจและการยอมรับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาสังคม ในการสนับสนุนส่งเสริมการพัฒนาการศึกษาในลักษณะต่าง ๆ อย่างกว้างขวาง มุ่งเน้นที่การจัดระบบการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้ และมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในทุกระดับ

2. การสร้างความเข้าใจในเป้าหมายและยุทธศาสตร์การดำเนินงานของแผนฯ ของผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานทุกระดับ เพื่อให้การขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ มีการบริหารจัดการและการเชื่อมโยงยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาให้บรรลุเป้าหมายและวิสัยทัศน์ของการจัดการศึกษามีคณะกรรมการกำกับดูแลแต่ละยุทธศาสตร์ให้เกิดการนำไปปฏิบัติ โดยมีระบบงบประมาณเป็นกลไกสนับสนุนให้บรรลุผลอย่างเป็นรูปธรรม

3. การปรับเปลี่ยนกระบวนทัศน์ของการจัดการศึกษา จากการเป็นผู้จัดการศึกษาโดยรัฐมาเป็นการจัดการศึกษาโดยทุกภาคส่วนของสังคม ที่มุ่งการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ตลอดจนการส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals)

4. การจัดให้แผนการศึกษาแห่งชาติเป็นเสมือนแผนงบประมาณด้านการจัดการศึกษาของรัฐ ระบบการจัดสรรงบประมาณประจำปีให้ยึดแผนงาน โครงการและเป้าหมายการพัฒนาที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของแผนฯ เป็นหลักในการพิจารณา เพื่อให้การดำเนินงานพัฒนาการศึกษา

เป็นไปในทิศทางและเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนแต่ละช่วงวัย และการพัฒนากำลังคนตามความต้องการของตลาดงานและประเทศ เพื่อการจัดการศึกษาบรรลุผลตามยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดในช่วงเวลาที่กำหนด

5. การปรับระบบการบริหารจัดการภาครัฐให้เกิดประสิทธิภาพ โดยปรับโครงสร้างการบริหารงานให้มีความชัดเจนในด้านบทบาท หน้าที่และการกระจายอำนาจและการตัดสินใจจากส่วนกลางสู่ระดับภูมิภาคและสถานศึกษา รวมทั้งการปรับระบบการบริหารจัดการ และการบริหารงานบุคคลในแต่ละระดับให้ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในสถานศึกษาให้เป็นไปอย่างมีคุณภาพ ผู้เรียนได้รับบริการการศึกษาที่มีมาตรฐานอย่างเสมอภาคและเท่าเทียม

6. การสร้างระบบข้อมูลและสารสนเทศที่บูรณาการและเชื่อมโยงกับระบบการประกันคุณภาพภายในและการประเมินคุณภาพภายนอกผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และการรายงานต่อสาธารณชนจะเป็นกลไกในการสร้างการรับรู้ของผู้จัดการศึกษาและผู้เรียน เพื่อการปรับประสิทธิภาพการบริหารจัดการ และความรับผิดชอบต่อผู้เรียน ผ่านระบบการกำกับ ตรวจสอบ ติดตามและประเมินผล

7. การปฏิรูประบบทรัพยากรและการเงินเพื่อการศึกษา เพื่อให้รัฐสามารถใช้เครื่องมือทางการเงินในการกำกับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาแห่งชาติและนโยบายรัฐบาล

#### 4. นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี)

นายกรัฐมนตรีได้แถลงนโยบายรัฐบาลต่อสภานิติบัญญัติแห่งชาติ เมื่อวันที่ 12 กันยายน 2557 โดยได้กำหนดนโยบายไว้ 11 ด้าน เพื่อให้สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย (ฉบับชั่วคราว) พุทธศักราช 2557 มาตรา 19 ที่ระบุให้รัฐบาลมีหน้าที่ในการบริหารราชการแผ่นดิน ดำเนินการให้มีการปฏิรูปด้านต่าง ๆ และส่งเสริมความสามัคคีและความสมานฉันท์ของประชาชนในชาติ โดยมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับภารกิจสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดังนี้

1. นโยบายที่ 1 : การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นองค์ประกอบสำคัญของการปกครองในระบอบประชาธิปไตยรัฐบาล จึงถือเป็นหน้าที่สำคัญยิ่งยวดในอันที่จะเชิดชูสถาบันนี้ไว้ด้วยความจงรักภักดี และปกป้องรักษาพระบรมเดชานุภาพ เผยแพร่ความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องและเป็นจริงเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์และพระราชกรณียกิจเพื่อประชาชน ทั้งจะสนับสนุนโครงการทั้งหลายอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ส่งเสริมให้เจ้าหน้าที่สถานศึกษา ตลอดจนหน่วยงานทั้งหลายของรัฐเรียนรู้เข้าใจหลักการทรงงาน สามารถนำหลักดังกล่าวมาประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติราชการและการพัฒนา ตลอดจนเร่งขยายผลตามโครงการและแบบอย่างที่ทรงวางรากฐานไว้ให้แพร่หลาย

2. นโยบายที่ 2 : การรักษาความมั่นคงของรัฐและการต่างประเทศ โดยเร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนา มาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้ที่มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชนโดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ซึ่งเป็นพหุสังคม ขจัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อนเพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ฝ่ายบ้านเมือง

ทั้งนี้จะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้ รวมทั้งเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศ เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้า การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

นโยบายที่ 2.1 ในระยะเร่งด่วน รัฐบาลให้ความสำคัญต่อการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมการเมือง และความมั่นคงอาเซียนในกิจการ 5 ด้าน ได้แก่ การบริหารจัดการชายแดน การสร้างความมั่นคงทางทะเล การแก้ไขปัญหาอาชญากรรมข้ามชาติ การสร้างความไว้วางใจกับประเทศเพื่อนบ้าน และการเสริมสร้างศักยภาพในการปฏิบัติการทางทหารร่วมกันของอาเซียน โดยเน้นความร่วมมือเพื่อป้องกัน แก้ไขข้อพิพาทต่างๆ และการแก้ไขปัญหาเส้นเขตแดนโดยใช้กลไก ทั้งระดับทวิภาคีและพหุภาคี ทั้งจะจัดระเบียบการพัฒนาตามกรอบประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และการบริหารจัดการพื้นที่ชายแดนทั้งทางบกและทางทะเล รองรับการพัฒนาเขตเศรษฐกิจพิเศษ ตามแนวชายแดน โดยใช้ระบบเฝ้าตรวจที่มีเทคโนโลยีทันสมัย กำหนดให้ปัญหายาเสพติด การค้าอาวุธ การค้ามนุษย์ การกระทำอันเป็นโจรสลัด การก่อการร้ายสากลและอาชญากรรมข้ามชาติเป็นปัญหาเฉพาะหน้าที่ต้องได้รับการป้องกันและแก้ไขโดยการบังคับใช้กฎหมายที่เข้มงวด และจัดการปัญหาอื่นๆ ที่เชื่อมโยงต่อเนื่องให้เบ็ดเสร็จ เช่น ปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล การปรับปรุงระบบ การเข้าเมือง การจัดระเบียบแรงงานต่างด้าว เป็นต้น

นโยบายที่ 2.2 เร่งแก้ไขปัญหาการใช้ความรุนแรงในจังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยนำยุทธศาสตร์เข้าใจ เข้าถึง และพัฒนามาใช้ตามแนวทางกัลยาณมิตรแบบสันติวิธี ส่งเสริมการพูดคุย สันติสุขกับผู้มีความคิดเห็นต่างจากรัฐ สร้างความเชื่อมั่นในกระบวนการยุติธรรมตามหลักนิติธรรมและหลักสิทธิมนุษยชน โดยไม่เลือกปฏิบัติ ควบคู่กับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมที่สอดคล้องกับความต้องการของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งเป็นพหุสังคม จัดการฉวยโอกาสก่อความรุนแรงแทรกซ้อน เพื่อซ้ำเติมปัญหาไม่ว่าจากผู้มีอิทธิพลในท้องถิ่นหรือเจ้าหน้าที่ ฝ่ายบ้านเมือง ทั้งจะเพิ่มระดับปฏิสัมพันธ์กับต่างประเทศ และองค์การระหว่างประเทศที่อาจช่วยคลี่คลายปัญหาได้

นโยบายที่ 2.4 เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีกับนานาประเทศบนหลักการที่ว่านโยบายการต่างประเทศเป็นส่วนประกอบสำคัญของนโยบายขององค์รวมทั้งหมดในการบริหารราชการแผ่นดิน ไม่ว่าจะในด้านการเมือง เศรษฐกิจ หรือสังคม โดยจะนำกลไกทางการทูตแบบบูรณาการมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชนทั้งทางตรงและทางอ้อม เช่น การคุ้มครองดูแลคนไทยและผลประโยชน์ของคนไทยในต่างแดน การแลกเปลี่ยนทางการศึกษา วัฒนธรรม การค้าการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และการเปิดโลกทัศน์ให้มีลักษณะสากล เป็นต้น

### 3. นโยบายที่ 3 : การลดความเหลื่อมล้ำของสังคม และการสร้างโอกาสเข้าถึงบริการของรัฐ

นโยบายที่ 3.1 ในระยะเฉพาะหน้าจะเร่งสร้างโอกาสอาชีพและการมีรายได้ที่มั่นคงแก่ผู้ที่เข้าสู่ตลาดแรงงาน รวมทั้งสตรี ผู้ด้อยโอกาสและแรงงานข้ามชาติที่ถูกกฎหมาย พร้อมทั้งยกระดับคุณภาพแรงงาน โดยให้แรงงานทั้งระบบมีโอกาสเข้าถึงการเรียนรู้และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงานในทุกระดับอย่างมีมาตรฐาน ทั้งจะเชื่อมโยงข้อมูลและการดำเนินการระหว่างหน่วยงานของรัฐกับเอกชน เพื่อให้ตรงกับความต้องการ

ต้องการของพื้นที่และของประเทศโดยรวม นอกจากนี้จะส่งเสริมให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบที่ถูกกฎหมายมากขึ้น

นโยบายที่ 3.4 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ เพื่อส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการมีงานหรือกิจกรรมที่เหมาะสม เพื่อสร้างสรรค์และไม่ก่อภาระต่อสังคม ในอนาคตโดยจัดเตรียมระบบการดูแลในบ้าน สถานพักฟื้น และโรงพยาบาล ที่เป็นความร่วมมือของภาครัฐภาคเอกชน ชุมชน และครอบครัว รวมทั้งพัฒนาระบบการเงินการคลังสำหรับการดูแลผู้สูงอายุ

นโยบายที่ 3.5 เตรียมความพร้อมเข้าสู่สังคมที่มีความหลากหลายเนื่องจากการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน โดยสร้างความเข้มแข็งและความพร้อมแก่แรงงานไทยและร่วมพัฒนาระบบความคุ้มครองทางสังคมของแรงงานอาเซียน

นโยบายที่ 3.6 จัดระเบียบสังคม สร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลให้แก่ เจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชนทั่วไป โดยใช้ค่านิยมหลัก 12 ประการ ตามนโยบายของคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ได้ประกาศไว้แล้ว

#### 4. นโยบายที่ 4 : การศึกษาและเรียนรู้ การทะนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม

นโยบายที่ 4.1 การปฏิรูปการศึกษาและการเรียนรู้ โดยให้ความสำคัญทั้งการศึกษาในระบบและการศึกษาทางเลือกไปพร้อมกัน เพื่อสร้างคุณภาพของคนไทยให้สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนได้เต็มตามศักยภาพ ประกอบอาชีพและดำรงชีวิตได้โดยมีความใฝ่รู้และทักษะที่เหมาะสม เป็นคนดีมีคุณธรรม สร้างเสริมคุณภาพการเรียนรู้ โดยเน้นการเรียนรู้เพื่อสร้างสัมมาชีพในพื้นที่ ลดความเหลื่อมล้ำ และพัฒนากำลังคนให้เป็นที่ต้องการเหมาะสมกับพื้นที่ ทั้งในด้านการเกษตร อุตสาหกรรม และธุรกิจบริการ

นโยบายที่ 4.2 ในระยะเฉพาะหน้า จะปรับเปลี่ยนการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการศึกษา ให้สอดคล้องกับความจำเป็นของผู้เรียนและลักษณะพื้นที่ของสถานศึกษา และปรับปรุง และบูรณาการระบบการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มโอกาสแก่ผู้ยากจนหรือด้อยโอกาส จัดระบบการสนับสนุนให้เยาวชนและประชาชนทั่วไปมีสิทธิเลือกใช้บริการการศึกษา ทั้งในระบบโรงเรียนและนอกโรงเรียน โดยจะพิจารณาจัดให้มีคู่มือการศึกษาเป็นแนวทางหนึ่ง

นโยบายที่ 4.3 ให้องค์กรภาคประชาสังคม ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และประชาชนทั่วไปมีโอกาสร่วมจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ทั้งถึง และร่วมในการปฏิรูปการศึกษา การเรียนรู้ กระจายอำนาจการบริหารจัดการศึกษาสู่สถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามศักยภาพและความพร้อม โดยให้สถานศึกษาสามารถเป็นนิติบุคคล และบริหารจัดการได้อย่างอิสระและคล่องตัวขึ้น

นโยบายที่ 4.4 พัฒนาคนทุกช่วงวัยโดยส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้มีความรู้และทักษะใหม่ที่สามารถประกอบอาชีพได้หลากหลายตามแนวโน้มการจ้างงานในอนาคต ปรับกระบวนการเรียนรู้ และหลักสูตรให้เชื่อมโยงกับภูมิสังคม โดยบูรณาการความรู้และคุณธรรมเข้าด้วยกันเพื่อให้เอื้อต่อการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านความรู้ ทักษะ การใฝ่เรียนรู้ การแก้ปัญหา การรับฟังความเห็นผู้อื่น มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี โดยเน้นความร่วมมือระหว่างผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน

นโยบายที่ 4.6 พัฒนาระบบการผลิตและพัฒนาครูที่มีคุณภาพและมีจิตวิญญาณของความเป็นครู เน้นครูผู้สอนให้มีวุฒิตรงตามวิชาที่สอน นำเทคโนโลยีสารสนเทศและเครื่องมือที่เหมาะสมมาใช้ในการเรียนการสอน เพื่อเป็นเครื่องมือช่วยครูหรือเพื่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การเรียนทางไกล การเรียนโดยระบบอิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น รวมทั้งปรับระบบการประเมินสมรรถนะที่สะท้อนประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

#### 5. นโยบายที่ 6 : การเพิ่มศักยภาพทางเศรษฐกิจของประเทศ

นโยบายที่ 6.18 ส่งเสริมภาคเศรษฐกิจดิจิทัลและวางรากฐานของเศรษฐกิจดิจิทัล ให้เริ่มขับเคลื่อนได้อย่างจริงจังซึ่งจะทำให้ทุกภาคเศรษฐกิจก้าวหน้าไปได้ทันโลกและสามารถแข่งขันในโลกสมัยใหม่ได้ซึ่งหมายถึงรวมถึงการผลิตและการค้าผลิตภัณฑ์ดิจิทัลโดยตรงทั้งผลิตภัณฑ์ฮาร์ดแวร์ ผลิตภัณฑ์ซอฟต์แวร์ อุปกรณ์สื่อสารดิจิทัล อุปกรณ์โทรคมนาคมดิจิทัลและการใช้ดิจิทัลรองรับการให้บริการของภาคธุรกิจการเงิน และธุรกิจบริการอื่นๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งภาคสื่อสารและบันเทิงตลอดจนการใช้ดิจิทัลรองรับการผลิตสินค้าอุตสาหกรรมและการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ ปรับปรุงบทบาทและภารกิจของหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยตรงให้ดูแลและผลักดันงานสำคัญของประเทศชาติในเรื่องนี้และจะจัดให้มีคณะกรรมการระดับชาติเพื่อขับเคลื่อนเรื่องนี้อย่างจริงจัง

#### 6. นโยบายที่ 7 : การส่งเสริมบทบาทและการใช้โอกาสในประชาคมอาเซียน

นโยบายที่ 7.3 พัฒนาแรงงานของภาคอุตสาหกรรมเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ทั้งแรงงานวิชาชีพ แรงงานมีทักษะ และแรงงานไม่มีทักษะ โดยการเร่งรัดและขยายผลการใช้ระบบคุณวุฒิวิชาชีพให้เกิดผลในทางปฏิบัติ โดยคำนึงถึงความเป็นเอกภาพกับระบบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานวิชาชีพใน 8 กลุ่มที่มีข้อตกลงการเปิดเสรีในอาเซียนควบคู่ไปกับการวางแผนด้านการผลิตให้เพียงพอการยกระดับฝีมือแรงงานในกลุ่มอุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ และอุตสาหกรรมที่ใช้แรงงานเข้มข้น การส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานเพื่อใช้ในการประเมินค่าจ้างแรงงาน

7. นโยบายที่ 8 การพัฒนาและส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและพัฒนา และนวัตกรรม

นโยบายที่ 8.2 เร่งเสริมสร้างสังคมนวัตกรรม โดยส่งเสริมระบบการเรียนการสอนที่เชื่อมโยงระหว่างวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ การผลิตกำลังคนในสาขาที่ขาดแคลน การเชื่อมโยงระหว่างการเรียนรู้กับการทำงาน การให้บุคลากรด้านการวิจัยของภาครัฐสามารถไปทำงานในภาคเอกชน และการให้อุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมมีช่องทางได้เทคโนโลยี โดยความร่วมมือจากหน่วยงานและสถานศึกษาภาครัฐ

8. นโยบายที่ 9 การรักษาความมั่นคงของฐานทรัพยากร และการสร้างสมดุลระหว่างการอนุรักษ์กับการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 9.5 เร่งรัดการควบคุมมลพิษทั้งทางอากาศ ขยะ และน้ำเสีย ที่เกิดจากการผลิตและบริโภค เพื่อสร้างคุณภาพสิ่งแวดล้อมที่ดีให้แก่ประชาชน โดยให้ความสำคัญในการเร่งรัดแก้ไขปัญหาการจัดการขยะเป็นลำดับแรก ส่งเสริมให้เกิดกลไกการคัดแยกขยะเพื่อนำกลับมาใช้ใหม่ให้มากที่สุดเร่งกำจัด

ขยะมูลฝอยตกค้างสะสมในสถานที่กำจัดขยะในพื้นที่วิกฤติซึ่งจะใช้ที่ดินของรัฐเป็นหลักในพื้นที่ใดที่สามารถจัดการ ขยะมูลฝอยโดยการแปรรูปเป็นพลังงาน ก็จะสนับสนุนให้ดำเนินการ ส่วนขยะอุตสาหกรรมนั้น จะวางระเบียบ มาตรการการบริหารจัดการเป็นพิเศษ โดยกำหนดให้ทั้งในบ่อขยะอุตสาหกรรมที่สร้างขึ้นอย่างถูกต้อง ตามมาตรฐานและให้แยกเป็นสัดส่วนจากบ่อขยะชุมชน สำหรับขยะของเสียอันตราย ขยะอิเล็กทรอนิกส์ และ ขยะติดเชื้อจะพัฒนาระบบกำกับติดตามตรวจสอบและเฝ้าระวังไม่ให้เกิดการลักลอบทิ้ง รวมทั้งจัดการสารเคมีโดย ลดความเสี่ยงและอันตรายที่เกิดจากการรั่วไหล และการเกิดอุบัติเหตุให้มีความสำคัญในการจัดการอย่างครบวงจร และใช้มาตรการทางกฎหมายและการบังคับใช้กฎหมายอย่างเด็ดขาด

9. นโยบายที่ 10 : การส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาล และการป้องกันปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบในภาครัฐ

นโยบายที่ 10.1 ปรับปรุงระบบราชการในด้านองค์กรหรือหน่วยงานภาครัฐทั้งในระดับประเทศ ภูมิภาค และท้องถิ่น ทบทวนการจัดโครงสร้างหน่วยงานภาครัฐที่มีอำนาจหน้าที่ซ้ำซ้อนหรือ ลักลั่นกันหรือมีเส้นทางการปฏิบัติงานที่ยืดยาว ปรับปรุงวิธีปฏิบัติราชการให้ทันสมัย โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ แก้ไขกฎระเบียบให้โปร่งใส ชัดเจน สามารถบริการประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนจัดระบบ อัตราค่าจ้างและปรับปรุงค่าตอบแทนบุคลากรภาครัฐให้เหมาะสมและเป็นธรรม ยึดหลักการบริหารกิจการ บ้านเมืองที่ดี การบริหารจัดการภาครัฐแบบใหม่การตอบสนองความต้องการของประชาชนในฐานะที่เป็น ศูนย์กลาง และการอำนวยความสะดวกแก่ผู้ใช้บริการเพื่อสร้างความเชื่อมั่นวางใจในระบบราชการ ลดต้นทุน ดำเนินการของภาครัฐกิจเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันกับนานาชาติประเทศ และการรักษาบุคลากรภาครัฐที่มี ประสิทธิภาพไว้ในระบบราชการ โดยจะดำเนินการตั้งแต่ระยะเฉพาะหน้าไปตามลำดับความจำเป็น และตามที่ กฎหมายเอื้อให้สามารถดำเนินการได้

นโยบายที่ 10.5 ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และ จิตสำนึกในการรักษาศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการ ภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อ จัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และ การขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาวใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน

นโยบายที่ 10.6 ปรับปรุงและจัดให้มีกฎหมายเพื่อให้ครอบคลุมการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริตประพฤติมิชอบ และการมีผลประโยชน์ทับซ้อนในภาครัฐทุกระดับ โดยถือว่าเรื่องนี้เป็น วาระสำคัญเร่งด่วนแห่งชาติและเป็นเรื่องที่ต้องแทรกอยู่ในการปฏิรูปทุกด้านทั้งจะเร่งรัดการดำเนินการ ต่อผู้กระทำการทุจริตและประพฤติมิชอบทั้งในด้านวินัยและคดี รวมทั้งให้ผู้ใช้บริการมีโอกาสประเมินระดับ ความน่าเชื่อถือของหน่วยงานของรัฐ และเปิดเผยผลการประเมินต่อประชาชน ทั้งจะนำกรณีศึกษาที่เคยเป็น ปัญหา เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การร่วมทุน การใช้จ่ายเงินภาครัฐ การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติโดยมิชอบ การใช้ดุลพินิจของเจ้าหน้าที่ การมีผลประโยชน์ขัดแย้งหรือทับซ้อน ซึ่งได้มีคำวินิจฉัยขององค์กร ต่าง ๆ เป็น บรรทัดฐานแล้วมาเป็นบทเรียนให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่ของรัฐ และประมวลเป็นกฎระเบียบหรือคู่มือในการ ปฏิบัติราชการ

## 5. นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2558-2564)

นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ กำหนดขึ้นเพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการด้านความมั่นคงของภาครัฐในระยะเวลา 7 ปี แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 นโยบายเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติและ ส่วนที่ 2 นโยบายความมั่นคงแห่งชาติทั่วไป โดยกำหนดกรอบความคิดหลักจากการกำหนดนโยบายได้คำนึงถึง ค่านิยมหลักของชาติ 12 ประการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “ชาติมีเสถียรภาพและเป็นปึกแผ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต ประเทศมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องปลอดภัยจากภัยคุกคามข้ามพรมแดน พร้อมเผชิญวิกฤติการณ์ มีบทบาทเชิงรุกในประชาคมอาเซียนและดำเนินความสัมพันธ์กับนานาประเทศอย่างมีดุลยภาพ”

นโยบายความมั่นคงที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมี ดังนี้

ส่วนที่ 1 : นโยบายสำคัญเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงที่เป็นแก่นหลักของชาติ (ศธ. เป็นหน่วยหลัก) เกี่ยวข้องใน 3 นโยบาย

นโยบายที่ 1 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข 1.1) เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

นโยบายที่ 2 สร้างความเป็นธรรม ความปรองดอง และความสมานฉันท์ในชาติ 2.4) ส่งเสริมให้ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นส่วนหนึ่งของชาติ อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นชาติและเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง

นโยบายที่ 3 ป้องกันและแก้ไขการก่อความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้ 3.3) เสริมสร้างสันติสุขและการพัฒนาที่ยั่งยืนโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเป็นพลังในการเข้าถึงประชาชน

## 6. จุดเน้นเชิงนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)

นโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. น้อมนำแนวพระราชดำริ สืบสานพระราชปณิธานและพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช และสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มาขับเคลื่อนงานด้านการศึกษาให้เกิดเป็นรูปธรรม เพราะพระราชปณิธานของพระองค์ท่าน ถือเป็นพรอันสูงสุด และมอบเป็นนโยบาย เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติแก่หน่วยงานในสังกัด ดังนี้

1.1 พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร มีใจความสำคัญว่า 1) "การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนใน 2 ด้าน คือ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติ ที่ถูกต้อง 2) การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานชีวิตหรืออุปนิสัยที่มั่นคงเข้มแข็ง อาทิ การสร้างบุคลิกและอุปนิสัย ที่ดีงาม (Character Education)"

1.2. สืบสานพระราชปณิธานด้านการศึกษาของ พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงมีแนวพระราชกระแสฯ ทรงพระราชทานในวโรกาสต่าง ๆ เกี่ยวกับนักเรียน ครู และการศึกษา

### 1.2.1 นักเรียน

“ครูต้องสอนให้เด็กนักเรียนมีน้ำใจ เช่น คนเรียนเก่งช่วยติวเพื่อนที่เรียนล้าหลัง มีใช้สอนให้เด็กคิดแต่จะแข่งขัน (Compete) กับเพื่อน เพื่อให้คนเก่งได้ลำดับดี ๆ เช่น สอบได้ที่หนึ่งของชั้น แต่ต้องให้เด็กแข่งขันกับตนเอง”

“ครูไม่จำเป็นต้องมีความรู้ทางเทคโนโลยีมาก แต่ต้องมุ่งปลูกฝังความดีให้นักเรียน ขั้นต้น ต้องอบรมบ่มนิสัยให้เป็นพลเมืองดี เด็กโตก็ต้องทำเช่นกัน”

“เราต้องฝึกหัดให้นักเรียนรู้จักทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มเป็นหมู่คณะมากขึ้น จะได้มีความสามัคคี รู้จักดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ความรู้และประสบการณ์แก่กัน”

“ทำเป็นตัวอย่างให้นักเรียนเป็นคนดี นักเรียนรักครู ครูรักนักเรียน”

### 1.2.2 ครู

“เรื่องครูมีความสำคัญไม่น้อยกว่านักเรียน ปัญหาหนึ่ง คือ การขาดครู เพราะจำนวนไม่พอ และครูย้ายบ่อย ดังนั้น ก่อนคัดเลือกเด็กที่จะพัฒนาต้องพัฒนาครูก่อน ให้พร้อมที่จะสอนเด็กให้ได้ผล ตามที่ต้องการ จึงจะต้องคัดเลือกครูและพัฒนาครู ต้องตั้งฐานะในสังคมของครูให้เหมาะสม และปลูกจิตสำนึก โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง วิธีการคือ การให้ทุนและอบรม กล่าวคือ ต้องมีความรู้ทางวิชาการในสาขาที่เหมาะสมที่จะสอน ต้องอบรมวิธีการสอนให้มีประสิทธิภาพ ความเป็นครูที่แท้จริง คือ มีความรักความเมตตาต่อเด็ก ควรเป็นครูท้อแท้เพื่อจะได้มีความผูกพันและคิดที่จะพัฒนาท้องถิ่นที่เกิดของตน ไม่คิดย้ายไปย้ายมา”

“ต้องปรับปรุงครู ครูจะอายุ 40-50 ปี ก็ต้องเรียนใหม่ต้องปฏิบัติครูอย่างจริงจัง”

“ปัญหาปัจจุบัน คือ ครู มุ่งเขียนงานวิทยานิพนธ์ เขียนตำราส่งผู้บริหาร เพื่อให้ได้ตำแหน่งและเงินเดือนสูงขึ้น แล้วบางทีก็ย้ายไปที่ใหม่ ส่วนครูที่มุ่งการสอนหนังสือกลับไม่ได้อะไรตอบแทน ระบบไม่ยุติธรรม เราต้องเปลี่ยนระเบียบตรงจุดนี้ การสอนหนังสือต้องถือว่าเป็นความดีความชอบ หากคนใดสอนดี ซึ่งส่วนมากคือ มีคุณภาพและปริมาณ ต้องมี reward”

“ครูบางส่วนเวลาสอนนักเรียนจะสอนไม่หมด แต่เก็บไว้บางส่วน หากนักเรียนต้องการรู้ทั้งหมดวิชา ก็ต้องเสียเงินไปสมัครเรียนพิเศษกับครูก่อนนั้น จะเป็นการสอนในโรงเรียนหรือส่วนตัวก็ตาม”

## 2. การดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี

กระทรวงศึกษาธิการจะดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ.2560-2579) ภายใต้วิสัยทัศน์ “ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง” ซึ่งได้กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฯ โดยยึดยุทธศาสตร์ชาติเป็นจุดเน้น ด้านการศึกษา ที่จะดำเนินการ 6 ด้าน คือ

- 1) ความมั่นคง
- 2) การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
- 3) การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน



- 4) การสร้างโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมกันทางสังคม
- 5) การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- 6) การปรับสมดุลและพัฒนาาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

### 3. จุดเน้นสำคัญ นโยบาย แนวทางหลักการดำเนินงานและโครงการสำคัญของ

#### กระทรวงศึกษาธิการ

นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้มอบจุดเน้นเชิงนโยบาย แนวทางการดำเนินงาน และโครงการสำคัญของกระทรวงศึกษาธิการ โดยยึดกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 6 ด้าน เป็นหลักในการดำเนินการให้เป็นรูปธรรม ดังนี้

#### 1. ด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก :

##### 1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1.1.1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลัก น้อมนำพระราชปณิธานและพระราชกระแส ด้านการศึกษา พัฒนาหลักสูตร การเรียนการสอนวิชาที่มีเนื้อหาเกี่ยวประวัติศาสตร์และสถาบันพระมหากษัตริย์

1.1.2 พัฒนากระบวนการเรียนการสอน เพื่อความโปร่งใสและสมานฉันท์ เช่น กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน

##### 1.2 การบริหารจัดการ

1.2.1 การศึกษาจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่ชายขอบ/ชายแดน

1.2.2 ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

#### 2. ด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถในการแข่งขัน

แนวทางหลัก : ผลิต พัฒนากำลังคนและงานวิจัยที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศ

##### 2.1 การยกระดับมาตรฐาน พัฒนาหลักสูตร สื่อ และครูด้านภาษา

2.1.1 ยกระดับวิชาภาษาอังกฤษรองรับ Thailand 4.0 ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา โดยจัดทำ Echo English Vocational ซึ่งเป็น Application ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนอาชีวศึกษา และการอบรมโดย Boot Camp ตลอดจนพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของประชาชนในรูปแบบต่างๆ อาทิ หลักสูตรภาษาอังกฤษระยะสั้น Application และสื่อต่างๆ ที่หลากหลาย

2.1.2 พัฒนาวิชาภาษาจีน โดยหลักการเดียวกับวิชาภาษาอังกฤษ โดยปี 2560 จะดำเนินการเป็นกลุ่มเล็กโดยการสนับสนุนของสถานทูตสาธารณรัฐประชาชนจีน

2.1.3 ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้สะเต็มศึกษา (STEM Education) เพื่อแก้ปัญหาขาดแคลน บุคลากรสายวิทยาศาสตร์ของประเทศ

2.1.4 พัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์ ห้องเรียนหลักสูตรพิเศษเพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขัน

2.2 ผลิตกำลังคนรองรับ New S-Curve โดยสานพลังประชารัฐด้านการศึกษาและจัดการศึกษา ทวิภาคีอีกรูปแบบหนึ่งโดยใช้สถานการณ์จริงจากสถานประกอบการและชุมชน “ปรับโรงงาน เป็นโรงเรียน” โดยมุ่งเน้นให้นักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะฝีมือควบคู่กับการฝึกทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น เพื่อให้มีสมรรถนะที่เป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ

2.3 ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน เร่งรัดการพัฒนาอาจารย์ เพื่อผลิตนวัตกรรมและเทคโนโลยี รองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย 10 อุตสาหกรรมใหม่

### 3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก :

#### 3.1 การพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

##### 3.1.1 การจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย

1) กระทรวงศึกษาธิการ รับผิดชอบดูแลระดับชั้นอนุบาล 1 ถึงระดับชั้นอนุบาล 3 (เด็กอายุ 3 – 5 ปี) และจัดทำมาตรฐานผู้เรียน ครู สถานศึกษาและผู้บริหารเพื่อประกันคุณภาพให้แก่เด็กปฐมวัยทุกสังกัด

2) หน่วยงานอื่น อาทิ กระทรวงมหาดไทยรับผิดชอบดูแลของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

##### 3.1.2 การส่งเสริม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม

1) เรื่องคุณธรรม จริยธรรมเน้นการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในเด็กเยาวชน และต่อยอดการสร้างชาติ ซึ่งโมเดลการสร้างชาติมีหลายทางทั้งกระบวนการลูกเสือ-เนตรนารี รวมทั้งรูปแบบโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวิถีพุทธ และโครงการยุวทูตความดี

2) รมว.ศธ.ให้เด็ก “เกลียดการโกง ความไม่ซื่อสัตย์”

##### 3.1.3 การพัฒนา ปรับปรุงหลักสูตร การเรียนการสอน

1) หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ชุมชนท้องถิ่นสามารถออกแบบหลักสูตรเองได้

2) ปรับปรุงหลักสูตร โดยเพิ่ม 3 วิชา ซึ่งอยู่ในกรอบเดิม ได้แก่ วิชา ภูมิศาสตร์ ICT และ Design and Technology โดยวิชา ICT และ Design and Technology เป็นการสนับสนุนช่วยเหลือจากประเทศอังกฤษและประเทศสหรัฐอเมริกา

3) แก้ไขปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ เน้นกิจกรรมการอ่านโดยเฉพาะการอ่าน ให้เด็กอนุบาลฟังและการปรับปรุงห้องสมุด

4) เน้นการจัดการเรียนการสอน การคิดวิเคราะห์ตามรูปแบบ Active Learning ในห้องเรียนปกติและกิจกรรมเสริม โดยกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ เป็นกิจกรรม / วิธีการย่อย รวมทั้งการรองรับผลการทดสอบ PISA และ STEM Education

##### 3.1.4 การวัดและประเมินผล

1) การวางแผนการประเมินผลนักเรียนนานาชาติ (PISA) เพื่อให้ผลคะแนน

สูงขึ้น

2) การประเมินผล O – Net ในวิชาสังคมศึกษา ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นผู้ประเมิน สำหรับวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นผู้ออกข้อสอบ

3) การออกข้อสอบวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการออกข้อสอบ

### 3.2 การผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

#### 3.2.1 การสรรหาครู

1) โครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น มอบให้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานหลักดำเนินการสรรหาครู (การผลิต รูปแบบการสรรหา การบรรจุแต่งตั้ง การติดตามพร้อมการพัฒนา)

2) เปิดโอกาสให้คนเก่งมาเป็นครู

3.2.2 ปรับเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะครูให้เป็นการเชื่อมโยงกับการเรียนการสอน เพื่อให้ครูอยู่ในห้องเรียน

#### 3.2.3 การพัฒนาครู การอบรมครู

1) หลักสูตรในการอบรมครูให้มีความเชื่อมโยงกับการได้รับวิทยฐานะและการได้รับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครู โดยต้องเป็นหลักสูตรที่ได้รับการอนุมัติ /เห็นชอบ รวมทั้งการพัฒนาครูด้วยระบบ TPEP Online

2) หน่วยดำเนินการ ให้หน่วยงานกลางในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้แก่ สถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย และสถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

## 4. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

แนวทางหลัก : โอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา โดยยกระดับคุณภาพสถานศึกษา ที่ต้องการความช่วยเหลือและพัฒนาเป็นพิเศษอย่างเร่งด่วน (ICU) รวมทั้งการดำเนินการตามแนวทาง No Child Left Behind คือ จัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อผู้เรียน การป้องกัน การติดตามเด็กออกกลางคันโดยชุมชน ผู้ปกครองร่วมรับผิดชอบ และคัดกรองเด็กที่มีความจำเป็นและต้องการเป็นพิเศษ

4.2 เพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล โดยบูรณาการเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการศึกษา ให้สามารถใช้ประโยชน์ร่วมกัน ทั้งด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบเครือข่าย ด้านระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อการศึกษา ด้านสื่อและองค์ความรู้ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทัน การเปลี่ยนแปลง

4.3 จัดระบบการคัดเลือกเข้าเรียนมหาวิทยาลัย (Admission) เพื่อสร้างความเท่าเทียมในการ ใช้สิทธิ์เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาผ่านระบบ Clearing-House

## 5. ด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก : พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน

1. โครงการธนาคารขยะ โดยโรงเรียนและชุมชนร่วมคัดแยกขยะ นำกลับมาใช้

ประโยชน์

2. การสร้างจิตสำนึกการพัฒนาอย่างยั่งยืน เช่น โรงเรียนตามพระราชดำริ : ต้นแบบ

การจัดการสิ่งแวดล้อม

3. หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยขยายผลบรรจุในหลักสูตรทุกระดับ

## 6. ด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก : พัฒนาระบบบริหารจัดการ

### 6.1 เรื่องกฎหมาย

เตรียมความพร้อมเกี่ยวกับกฎหมายการศึกษา เพื่อรองรับร่างรัฐธรรมนูญ พ.ศ. ...

จำนวน 12 ฉบับ ดังนี้

#### 6.1.1 กฎหมายหลัก

1) พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ....

2) พ.ร.บ. กองทุนช่วยเหลือผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ พ.ศ. ....

3) พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา : จัดตั้งคณะกรรมการให้แล้วเสร็จภายใน 60 วัน

#### 6.1.2 กฎหมายรอง ใน พ.ร.บ. ปฏิรูปการศึกษา

1) พ.ร.บ. ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่...) พ.ศ. ....

2) พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา

3) พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่...) พ.ศ. ....

4) พ.ร.บ. เงินเดือน วิทยฐานะและเงินประจำตำแหน่งข้าราชการครู

5) พ.ร.บ. การอุดมศึกษา พ.ศ. ....

6) พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน (ฉบับที่...) พ.ศ. ....

7) พ.ร.บ. การศึกษาตลอดชีวิต พ.ศ. ....

8) พ.ร.บ. เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา พ.ศ. ....

9) พ.ร.บ. กองทุนพัฒนาครู พ.ศ. ....

6.2 ปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

6.3 การจัดตั้งกระทรวงอุดมศึกษา ที่เป็นรูปธรรม ชัดเจน

6.4 การขับเคลื่อนนโยบายระดับพื้นที่ ให้สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักงาน

ศึกษาธิการจังหวัด เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบายเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

6.5 บริหารจัดการโรงเรียนแม่เหล็กและโรงเรียนขนาดเล็ก

## 7. แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564)

กระทรวงศึกษาธิการ ได้จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยได้น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นกรอบในการดำเนินงาน และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 - 2564) โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

- “ผู้เรียน” หมายถึง เด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา และประชาชน ที่ได้รับบริการจากกระทรวงศึกษาธิการ

- “มีความรู้คู่คุณธรรม” หมายถึง รอบรู้ รอบคอบ ระมัดระวัง ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน สติปัญญา แบ่งปัน ซึ่งเป็น 2 เงื่อนไขตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- “มีคุณภาพชีวิตที่ดี” หมายถึง มีอาชีพ มีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ในการดำรงชีวิต

- “มีความสุข” หมายถึง ความอยู่ดีมีสุข สามารถอยู่ร่วมกันอย่างเอื้ออาทร มีความสามัคคีปรองดอง

- “สังคม” หมายถึง สังคมไทย ภูมิภาคอาเซียน และสังคมโลก

พันธกิจ :

- ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
- เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึงเท่าเทียม
- พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายหลัก (Extreme Goals) :

- คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
- กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
- คนไทยได้รับโอกาสในเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
- มีระบบบริหารจัดการการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัดตามเป้าหมายหลัก :

- ผลคะแนนสอบ PISA ในแต่ละวิชาไม่ต่ำกว่า 500
- ร้อยละที่เพิ่มขึ้นของคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาหลักระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากการทดสอบระดับชาติ
- ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม

4. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผู้เรียนทุกระดับการศึกษามีความเป็นพลเมืองและพลโลก
5. สัดส่วนผู้เข้าเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายประเภทอาชีพศึกษาต่อสายสามัญ
6. ร้อยละความพึงพอใจของนายจ้าง ผู้ประกอบการ ที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาระดับ

อาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษา

7. ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

8. ร้อยละของผลงานวิจัย นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ที่ได้รับการเผยแพร่และตีพิมพ์
9. ร้อยละขององค์ความรู้และสิ่งประดิษฐ์ที่นำไปใช้ หรือแก้ไขปัญหาชุมชนท้องถิ่น
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของคนไทยอายุ 15 – 59 ปี
11. ร้อยละของกำลังแรงงานที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นขึ้นไป
12. ร้อยละของนักเรียนต่อประชากรวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (อายุ 15 – 17 ปี)
13. สัดส่วนผู้เรียนในสถานศึกษาทุกระดับของรัฐต่อเอกชน
14. จำนวนภาคีเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด/ พัฒนา/ ส่งเสริมการศึกษา

ยุทธศาสตร์ :

1. ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

#### 8. แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564)

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดแผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการในระยะ 5 ปี โดยกำหนดสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ :

การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ :

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
3. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์รวม :

1. ระบบบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
2. พัฒนาและส่งเสริมการนำระบบเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการบริหาร การบริการและการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการกระจายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มี

ประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์ตามประเด็นยุทธศาสตร์ :

1. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
2. ผู้รับบริการมีและใช้ระบบเทคโนโลยีดิจิทัลที่มีประสิทธิภาพในการบริหาร การบริการ และการเรียนรู้
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
5. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความก้าวหน้าในวิชาชีพมีศักยภาพในการปฏิบัติงานและการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

## 9. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการได้สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานสังกัด ดังนี้

### วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม”

### พันธกิจ

1. ยกกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

### ยุทธศาสตร์

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลិត พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา

3. ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ
4. ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

### เป้าหมายหลัก

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา
7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคณะชั้นและครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน
9. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ



11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
12. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
13. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
15. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
17. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
18. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความต้องการและวิถีชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
19. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่างกว้างขวาง
20. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
21. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
22. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัย และไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
23. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษาให้เป็นเอกภาพเป็นปัจจุบัน และมีมาตรฐานเดียวกัน
24. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียนสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
25. จัดหาอุปกรณ์/ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
26. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค/จังหวัด
27. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ/การเงินให้มีประสิทธิภาพ

28. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเสมอภาค และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้

29. ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการศึกษา

30. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคี หุ้นส่วนกับองค์กร ทั้งภายในและต่างประเทศ

31. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อม พัฒนา เป็นสถานศึกษานิติบุคคลในกำกับ

## 10. แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานของหน่วยงานสังกัด ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุขในสังคม

**พันธกิจ :**

1. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ/ประเภทสู่สากล
2. เสริมสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาของประชาชนอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**ยุทธศาสตร์**

1. พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล
2. ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
3. ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับความต้องการของการพัฒนา ประเทศ
4. ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา

**เป้าประสงค์หลัก**

1. คุณภาพการศึกษาของไทยดีขึ้น คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการ เปลี่ยนแปลงและการ พัฒนาประเทศในอนาคต
2. กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพการแข่งขันของประเทศ
3. มีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน
4. คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
5. ระบบบริหารจัดการการศึกษามีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วม

จากทุกภาคส่วน

### กลยุทธ์

1. พัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
3. ส่งเสริมการพัฒนาเนื้อหาสาระที่ทันสมัยในทุกระดับ/ประเภทการศึกษา เพื่อการผลิตสื่อการเรียน การสอน ตำราเรียนที่มีคุณภาพ รวมทั้งตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์
4. ปรับปรุงระบบทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติให้สอดคล้องกับหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียน การสอน
5. ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองและพลโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในระบบการศึกษาอย่างเข้มข้น
6. วางแผนการผลิต และพัฒนาครู คณาจารย์ อย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัด การศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา
7. ปรับระบบการผลิตครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
8. เร่งรัดพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิ ครูที่สอนละชั้นและครูใน สาขาวิชาที่ขาดแคลน
9. สร้างขวัญกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
10. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
11. เร่งผลิตและพัฒนากำลังคนสาขาที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ อาทิ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี แพทย์ และพยาบาล
12. เร่งผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนด้านอาชีวศึกษาให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และรองรับพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ
13. ส่งเสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ ผู้เรียนตั้งแต่วัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน
14. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษอย่างต่อเนื่องทุกระดับ
15. เสริมสร้างความเข้มแข็งของกระบวนการผลิตและพัฒนากำลังคน โดยสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ตามรูปแบบประชารัฐ ทั้งระหว่างองค์กรภายในและต่างประเทศ
16. ส่งเสริมงานวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง
17. ประกันโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้เรียนในทุกพื้นที่ ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ
18. ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบ และการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ที่สอดคล้องกับความสนใจและวิถี ชีวิตของผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย

19. เร่งสร้างความเข้มแข็งของระบบการเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ให้เกิดผลเป็นรูปธรรมอย่าง กว้างขวาง
20. จัดหาทุนและแหล่งทุนทางการศึกษา
21. เร่งพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง
22. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและการบริหารจัดการที่ทันสมัยและไม่ซ้ำซ้อน ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ
23. พัฒนาระบบการจัดทำระบบฐานข้อมูลกลางทางการศึกษาของประเทศ ระบบการรายงานผลของ ฐานข้อมูลโดยเชื่อมโยงข้อมูลการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษา ให้เป็น เอกภาพ เป็นปัจจุบัน และมี มาตรฐานเดียวกัน
24. ผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์ หรือสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ให้ผู้เรียน สถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษา นำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ
25. จัดทำอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอ ทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
26. ปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้นด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ทั้งในระดับส่วนกลาง และในพื้นที่ระดับภาค /จังหวัด
27. พัฒนาระบบบริหารงานงบประมาณ /การเงินให้มีประสิทธิภาพ
28. ยกระดับคุณภาพการศึกษาตอบสนองการสร้างอาชีพและเพิ่มคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความสมานฉันท์ และเสริมสร้างความมั่นคงในจังหวัดชายแดนภาคใต้
29. เร่งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา รวมทั้งสนับสนุน ทรัพยากรเพื่อการศึกษา
30. เสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานให้เกิดความร่วมมือ และสร้างเครือข่าย/ความเป็นภาคีหุ้นส่วนกับองค์กรทั้งภายในและต่างประเทศ
31. ส่งเสริมและขยายผลให้สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความพร้อมพัฒนาเป็นสถานศึกษานิตិบุคคลในกำกับ

#### 11. สารสำคัญของแผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

แผนงานบูรณาการเป็นกลไกขับเคลื่อนยุทธศาสตร์และนโยบาย เรื่องสำคัญเร่งด่วนของรัฐบาลที่มีการดำเนินงานหลายหน่วยงาน ตั้งแต่ 2 หน่วยงานขึ้นไปให้บรรลุผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ คุ่มค่าไม่ซ้ำซ้อน และมุ่งหมายให้แผนงานบูรณาการทำหน้าที่เชื่อมโยงภารกิจ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ การดำเนินงานของหน่วยงานให้มีความสอดคล้อง สนับสนุนซึ่งกันและกัน และมีตัวชี้วัดร่วมกัน โดยมีหน่วยงานเจ้าภาพหลักเป็นผู้รับผิดชอบ และมีนายกรัฐมนตรี/รองนายกรัฐมนตรีที่ได้รับมอบหมาย เป็นผู้กำกับ ดูแล

ติดตามผลการดำเนินงานให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม มีความชัดเจนของขอบเขต เป้าหมาย ตัวชี้วัด แนวทางการดำเนินงาน และหน่วยดำเนินงานตามกรอบระยะเวลาที่กำหนด

การจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กำหนดให้มีแผนงานบูรณาการ จำนวน 29 เรื่อง สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานร่วมดำเนินการ และได้รับจัดสรร งบประมาณ จำนวน 9 แผนงานบูรณาการ 11 เป้าหมาย 16 โครงการเทียบเท่าผลผลิต 33 กิจกรรมหลัก 86 โครงการย่อย งบประมาณ รวม 38,680.2093 ล้านบาท จำแนกรายแผนงานบูรณาการ ดังนี้

**1. แผนงานบูรณาการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์** ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) หน่วยงานเจ้าภาพ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 3.3210 ล้านบาท (หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก : สคปศ.)

**2. แผนงานบูรณาการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้** ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) หน่วยงานเจ้าภาพ : สำนักงานนายกรัฐมนตรี ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 44 โครงการ งบประมาณ 310.2464 ล้านบาท (หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก : สปศ.จชต., ศปบ., จชต., สช., กศน.)

**3. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปราม และบำบัดรักษาผู้ติดยาเสพติด** ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงยุติธรรม ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้อง 2 โครงการ งบประมาณ รวม 10.8083 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สสก.)

**4. แผนงานบูรณาการพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล** ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ รวม 113.6691 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : กศน.)

**5. แผนงานบูรณาการวิจัยและนวัตกรรม** ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) หน่วยงานเจ้าภาพ : ส่วนราชการไม่สังกัดสำนักงานนายกรัฐมนตรี กระทรวงหรือทบวง (สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, สำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ) ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 6 โครงการ งบประมาณ รวม 3.5749 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สถาบันพัฒนาการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยภาคใต้ กศน.ภาคใต้ สงขลา. กศน., สกก., สคปศ., ศทก., สนย.)

**6. แผนงานบูรณาการพัฒนาศักยภาพคนตามช่วงวัย** ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลเรือเอก อนุศักดิ์ พิพัฒน์นาศัย) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 4 โครงการ งบประมาณ รวม 4,780.9809 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สช., กศน.)

7. แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลอากาศเอก ประจิน จั่นตอง) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงศึกษาธิการ ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 26 โครงการ งบประมาณรวม 33,449.1291 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : ศธภ., ศธจ., สช., กศน., ศทก., สต., สนย.)

8. แผนงานบูรณาการบริหารจัดการขยะและสิ่งแวดล้อม กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (พลเอก ประวิตร วงษ์สุวรรณ) หน่วยงานเจ้าภาพ : กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้องจำนวน 1 โครงการ งบประมาณ 14.8480 ล้านบาท (หน่วยงานที่รับผิดชอบหลัก : กศน.)

9. แผนงานบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผู้กำกับแผนงานฯ : รองนายกรัฐมนตรี (นายวิษณุ เครืองาม) หน่วยงานเจ้าภาพ : หน่วยงานอิสระของรัฐ (สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ) ในส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีโครงการที่เกี่ยวข้อง 1 โครงการ งบประมาณ รวม 2.7414 ล้านบาท (หน่วยที่รับผิดชอบหลัก : สสภ.)

## 12. โครงสร้างอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค

คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 5 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการภาค จำนวนสิบแปดภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามบัญชีที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการในระดับพื้นที่ ทำหน้าที่ขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด โดยการอำนวยความสะดวก ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่นั้น ๆ และให้มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดยุทธศาสตร์และบทบาทการพัฒนาภาคต่าง ๆ ให้เชื่อมโยงและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ทิศทางการดำเนินงานตามข้อ 3 (1) นโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ และยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มจังหวัด รวมทั้งการพัฒนาด้านอื่น ๆ ในพื้นที่รับผิดชอบตามศักยภาพและโอกาสของบุคคลและชุมชนในแต่ละพื้นที่

(2) สนับสนุนการพัฒนาจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การวิจัยและพัฒนา

(3) กำกับดูแล ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในพื้นที่รับผิดชอบ

(4) สนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

(5) ประสานการบริหารงานระหว่างราชการส่วนกลางและส่วนภูมิภาคให้เกิดการพัฒนาอย่างบูรณาการในระดับพื้นที่ของหลายจังหวัด โดยยึดการมีส่วนร่วมและประโยชน์สุขของประชาชนเป็นหลัก

(6) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

### 13. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

การวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กร เป็นการวิเคราะห์และพิจารณาทรัพยากรและความสามารถภายในเพื่อที่จะระบุจุดแข็ง (Strength) และจุดอ่อนของหน่วยงาน และจุดอ่อน (Weakness) ที่มีอยู่ขององค์กร โดยพิจารณาจากตัวแบบ 7 ปัจจัย (7s Model) McKinsey 7s Framework ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายในองค์กร ดังนี้

#### จุดแข็งขององค์กร (Strengths : S)

##### ด้านโครงสร้างองค์กร (Structure)

- การจัดโครงสร้างและกลุ่มงานที่สอดคล้องกับภารกิจในการขับเคลื่อนการศึกษาในระดับภาคและจังหวัด
- โครงสร้างอัตรากำลังรองรับการปฏิบัติงานตามภารกิจ

##### ด้านกลยุทธ์ (Strategy)

- มีการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษาระดับภาค

##### ด้านระบบ (System)

- มีระบบการควบคุมการบริหารจัดการและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของบุคลากรทำให้การปฏิบัติงานของบุคลากรประสบผลสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- สามารถประสานงานร่วมมือกับหน่วยงานอื่นๆ ในพื้นที่อย่างเป็นระบบ

##### ด้านแนวการบริหาร (Style)

- ส่วนราชการมีการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล มีระบบการประเมิน โปร่งใส ตรวจสอบได้ เปิดโอกาสให้บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ ทั้งด้านการแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจ

##### ด้านบุคลากร (Staff)

- บุคลากรเป็นผู้มีความรู้ความสามารถตรงตามภารกิจที่ได้รับมอบหมายให้ความร่วมมือ ร่วมแรง ร่วมใจ และให้ความสำคัญกับการทำงานเป็นทีม โดยคำนึงถึงผลสำเร็จของหน่วยงาน
- มีการพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานครอบคลุมทุกภารกิจ

##### ด้านทักษะ (Skill)

- บุคลากรมีสมรรถนะหลักมีศักยภาพ มีความพร้อม และมีประสบการณ์ในการทำงานสูง ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

## จุดอ่อนขององค์กร (Weaknesses : W)

### ด้านกลยุทธ์ (Strategy)

- ขาดการสื่อสารสร้างความเข้าใจในแผนยุทธศาสตร์

### ด้านระบบ (System)

- หน่วยงานมีสิ่งอำนวยความสะดวกไม่เพียงพอในการปฏิบัติงาน
- ข้อมูลพื้นฐานเพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงาน ยังไม่ครอบคลุมภารกิจของหน่วยงาน
- การบริหารจัดการเพื่อการดูแลบำรุงรักษาอุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการปฏิบัติงานตามภารกิจยังไม่เป็นระบบ
- ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตยังไม่มีประสิทธิภาพเพียงพอ
- ระบบฐานข้อมูลในพื้นที่ขาดความเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงาน

### ด้านแนวการบริหาร (Style)

- กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในองค์กร ไม่ต่อเนื่อง ไม่เอื้อต่อการเรียนรู้และไม่สอดคล้อง
- ขาดการนิเทศภายในเพื่อสร้างองค์ความรู้เกี่ยวกับบทบาทภารกิจในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

### ด้านบุคลากร (Staff)

- ขาดความต่อเนื่องในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
- ขาดทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ

### ด้านค่านิยมร่วม (Shared Values)

- ไม่มีการกำหนดค่านิยมร่วมที่ชัดเจนของหน่วยงาน

การวิเคราะห์ปัจจัยภายนอกองค์กร เป็นการประเมินสภาพแวดล้อมภายนอก เพื่อให้สามารถค้นหาโอกาสและอุปสรรคในการดำเนินงานของหน่วยงานที่ได้รับผลกระทบจากสภาพแวดล้อมทางเศรษฐกิจที่เกี่ยวกับการดำเนินงานขององค์กร เช่น อัตราการขยายตัวทางเศรษฐกิจ นโยบาย การเงิน การงบประมาณ สภาพแวดล้อมทางสังคม เช่น ระดับการศึกษา การตั้งถิ่นฐานและการอพยพของประชาชน ลักษณะชุมชน ขนบธรรมเนียมประเพณี ค่านิยม ความเชื่อและวัฒนธรรม สภาพแวดล้อมทางการเมือง เช่น บทบัญญัติกฎหมายต่าง ๆ มติคณะรัฐมนตรี และสภาพแวดล้อมทางเทคโนโลยี รวมถึงกรรมวิธีใหม่ ๆ และพัฒนาการทางด้านเครื่องมืออุปกรณ์ที่จะช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในปฏิบัติงานและให้บริการ ผลการประเมินปัจจัยภายนอกองค์กร ดังนี้

## โอกาสขององค์กร (Opportunities : O)

### ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political & Law Factors)

- ผู้บริหารระดับสูงในกระทรวงศึกษาธิการให้ความสำคัญต่อบทบาทของสำนักงาน



### ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio cultural Factors)

- เป็นที่ตั้งของ สถานศึกษาทุกระดับการศึกษา หน่วยงานทางวิชาการที่หลากหลาย สาขา รวมทั้งมีศูนย์การเรียนรู้/แหล่งเรียนรู้/ปราชญ์ชาวบ้าน ส่งผลให้มีศักยภาพ ในการพัฒนาความรู้หลายแขนง
- มีแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติ วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่สำคัญ

### ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

- มีศักยภาพทางเศรษฐกิจสูงทั้งด้านการเกษตรกรรมและอุตสาหกรรม รองรับโอกาส ในอาชีพที่หลากหลาย สถานศึกษาสามารถกำหนดหลักสูตร ทิศทางการพัฒนา ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
- สถานประกอบการมีความต้องการแรงงานที่มีทักษะฝีมือเพิ่มมากขึ้น รวมทั้งผู้เรียน สามารถเลือกพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

### ด้านเทคโนโลยี(Technological Factors)

- การสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการปฏิบัติงานอย่างเพียงพอ เพื่อให้สามารถเข้าถึง ข้อมูลได้อย่างกว้างขวางและเท่าเทียม

### อุปสรรคขององค์กร (Threats)

#### ด้านการเมืองและกฎหมาย (Political & Law Factors)

- การปรับเปลี่ยนนโยบายด้านการศึกษา ทำให้การนำนโยบายสู่การปฏิบัติในระดับ พื้นที่ไม่ต่อเนื่อง
- การสนับสนุนงบประมาณสำหรับดำเนินการไม่สอดคล้องตามบทบาทภารกิจ

#### ด้านสังคมและวัฒนธรรม (Socio cultural Factors)

- บริบทด้านการจัดการศึกษาของแต่ละพื้นที่มีความแตกต่างกันคืออาชญากรรม และ ปัญหาเสพติดในเยาวชนค่อนข้างสูง
- เยาวชนมีพฤติกรรมการใช้ความรุนแรง
- สถาบันครอบครัวมีความอ่อนแอ

#### ด้านเศรษฐกิจ (Economic Factors)

- การย้ายถิ่นฐานตามผู้ปกครอง ทั้งคนไทยและต่างด้าว (\*หากำกฏต้อง)
- ความเหลื่อมล้ำด้านรายได้ของประชากรในเขตเมืองและชนบท

#### ด้านเทคโนโลยี(Technological Factors)

- การเข้าถึงสื่อที่ไม่เหมาะสมได้ง่าย

### ส่วนที่ 3

## สาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

สำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ได้ศึกษาวิเคราะห์บริบทที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วย กรอบยุทธศาสตร์แห่งชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2560-2579) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560-2579) นโยบายรัฐบาล นโยบายความมั่นคงแห่งชาติ พ.ศ. 2558 - 2564 นโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนพัฒนาการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 และการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT Analysis) มากำหนดสาระสำคัญของการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ดังนี้

**วิสัยทัศน์ :** ขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในภูมิภาค จากการบูรณาการสู่การศึกษาที่มีคุณภาพ  
ขับเคลื่อน หมายถึง การกำหนดทิศทาง กำกับ ติดตาม ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน  
การพัฒนาการศึกษา

บูรณาการ หมายถึง ความร่วมมือของภาคีเครือข่ายในการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่

#### พันธกิจ :

1. กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่รับผิดชอบ
2. ส่งเสริม สนับสนุน การวิจัย การนิเทศ และการพัฒนางานวิชาการในพื้นที่รับผิดชอบ
3. กำกับดูแล เร่งรัด ติดตาม ประเมินผลและสนับสนุนการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ
4. ส่งเสริม สนับสนุน ระบบบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ
5. พัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

#### ยุทธศาสตร์ :

1. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
2. วิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
3. ส่งเสริมการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและทักษะการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21
4. เสริมสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เสมอภาคและเท่าเทียม
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

**เป้าประสงค์ :**

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพเหมาะสมกับการเสริมสร้างความมั่นคง
2. การศึกษาที่มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
3. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ และมีทักษะของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
4. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
5. ผู้เรียนมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

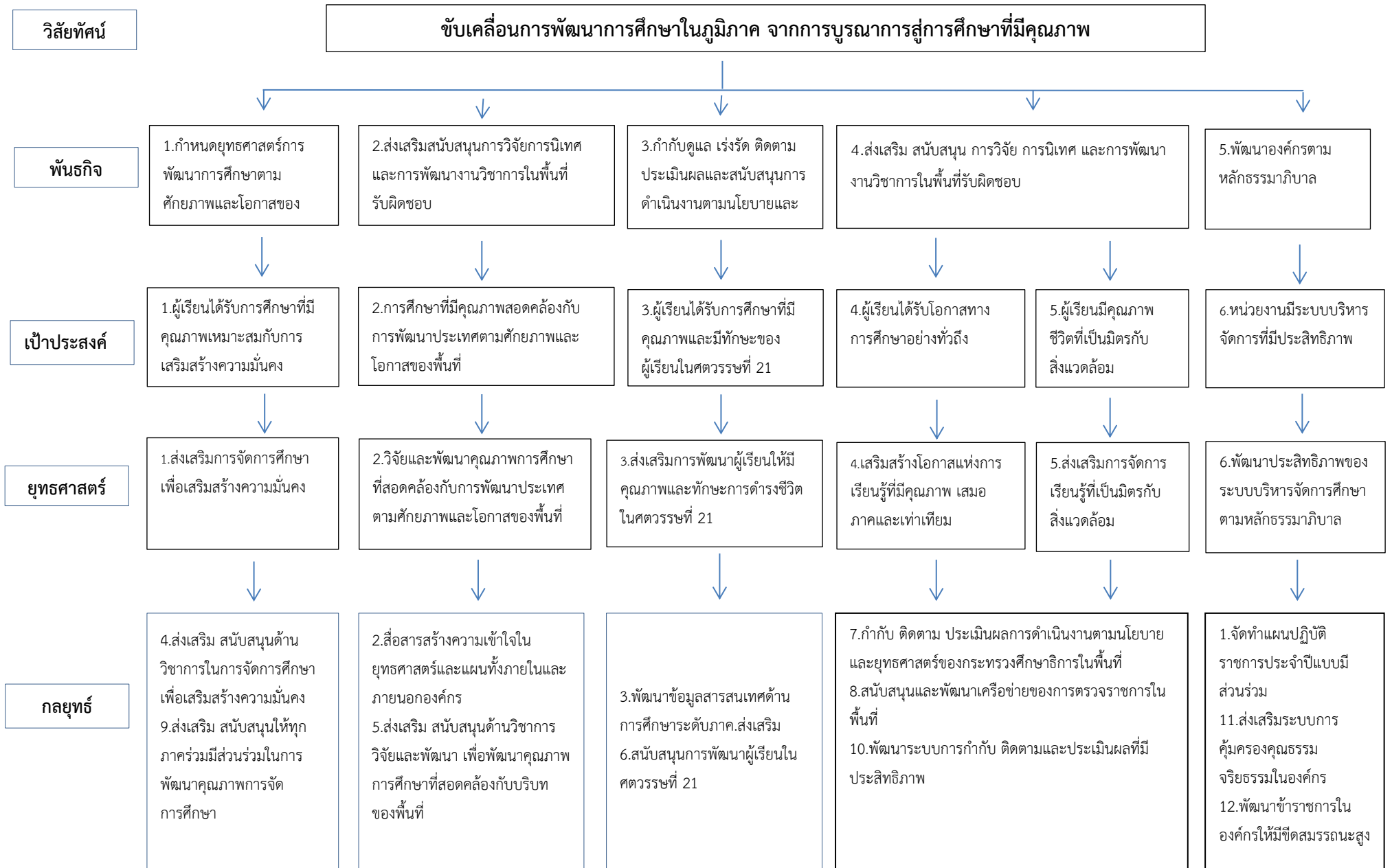
**ตัวชี้วัดเป้าประสงค์และค่าเป้าหมาย :**

1. ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล
2. ระดับความสำเร็จในการจัดการศึกษาเพื่อการเสริมสร้างความมั่นคง
3. ระดับความสำเร็จการสนับสนุนด้านวิชาการวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศตามศักยภาพและโอกาสของพื้นที่
4. ระดับความสำเร็จของการสนับสนุนวิชาการเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมีศักยภาพของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
5. ระดับความสำเร็จของการกำกับ ติดตามและประเมินผลงานตามนโยบายเพื่อสร้างโอกาสแห่งการเรียนรู้ที่เสมอภาคและเท่าเทียม
6. ระดับความสำเร็จการสนับสนุนงานวิชาการ การกำกับ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
7. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาองค์กรตามหลักธรรมาภิบาล

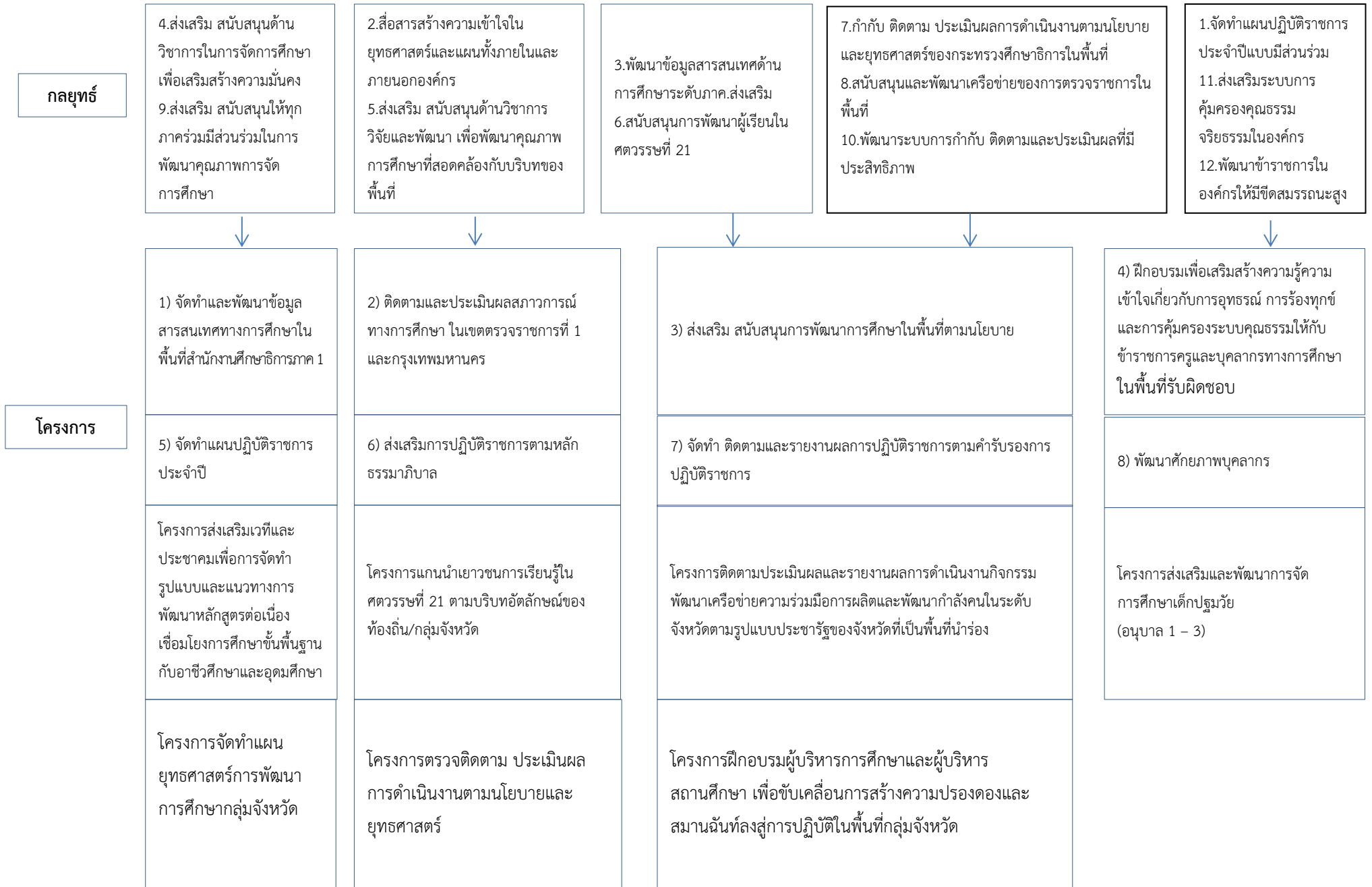
**กลยุทธ์ :**

1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วม
2. สื่อสารสร้างความเข้าใจในยุทธศาสตร์และแผนทั้งภายในและภายนอกองค์กร
3. พัฒนาข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาระดับภาค
4. ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการในการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคง
5. ส่งเสริม สนับสนุนด้านวิชาการวิจัยและพัฒนา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่
6. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
7. กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่
8. สนับสนุนและพัฒนาเครือข่ายของการตรวจราชการในพื้นที่
9. ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
10. พัฒนาระบบการกำกับ ติดตามและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ
11. ส่งเสริมระบบการคุ้มครองคุณธรรม จริยธรรมในองค์กร
12. พัฒนาข้าราชการในองค์กรให้มีขีดสมรรถนะสูง

แผนผังความเชื่อมโยงสาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1



แผนภาพ (ต่อ)



ส่วนที่ 4

โครงการตามแผนงานพื้นฐานและแผนงานบูรณาการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561  
ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

4.1 สรุปงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการ

ที่	รายการ	งบประมาณ	กลุ่ม/ ผู้รับผิดชอบ
1	แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน 1,733,700 บาท		
	1. กิจกรรม การดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์ 1,445,800 บาท		
	1.1 งบดำเนินงาน	1,375,500	
	1.1.1 ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	1,159,100	
	งานบริหารจัดการสำนักงาน	1,049,100	อำนาจการ
	- ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	60,000	
	- ค่าวัสดุสำนักงาน งานบ้านงานครัว	60,000	
	- ค่าจ้างเหมาบริการ	600,000	
	- ค่าใช้จ่ายการประชุม	20,000	
	- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	60,000	
	- ค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการข้าราชการ	30,000	
	- ค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด	9,100	
	- ค่าตอบแทนนอกเวลา(เฉพาะอำนาจการ)	10,000	
	- ค่ารับภูมิทัศน์	200,000	
	งานวิชาการ	110,000	
	1) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับภาค	100,000	
	(1) จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษาในพื้นที่สำนักงานศึกษาธิการภาค 1	12,000	ยุทธศาสตร์ฯ
	(2) ติดตามและประเมินผลสภาวะการณ์ทางการศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 1 และกรุงเทพมหานคร	20,000	ตรวจราชการฯ
	(3) ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาการศึกษาในพื้นที่ตามนโยบาย	20,000	พัฒนา กศ.
	(4) ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการคุ้มครองระบบคุณธรรมให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในพื้นที่รับผิดชอบ	20,000	บริหารงานบุคคล
	(5) จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	8,000	ยุทธศาสตร์
	(6) ส่งเสริมการปฏิบัติราชการตามหลักธรรมาภิบาล	10,000	อำนาจการ
	(7) จัดทำ ติดตามและรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ	10,000	อำนาจการ

	<b>2) พัฒนาศักยภาพบุคลากร</b>	<b>10,000</b>	อำนาจการ
	<b>1.1.2 ค่าสาธารณูปโภค - ค่าไฟฟ้า/ค่าน้ำประปา/ค่าบริการโทรศัพท์/ค่าบริการไปรษณีย์</b>	<b>216,400</b>	อำนาจการ
	<b>1.2 งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>70,300</b>	
	<b>3.2.1 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา</b> - โครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ศธภ.1	<b>70,300</b>	อำนาจการ
	<b>4. กิจกรรม การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาในส่วนภูมิภาค 287,900 บาท</b>		
	<b>2.1 งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>287,900</b>	
	2.1.3 ค่าใช้จ่ายโครงการจัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศึกษากลุ่มจังหวัด	<b>92,600</b>	ยุทธศาสตร์ฯ
	2.1.4 ค่าใช้จ่ายโครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (กลุ่มตรวจเป็นเงิน 155,300 บาท และกลุ่มบริหารงานบุคคล 40,000 บาท)	<b>195,300</b>	ตรวจฯ
<b>2.</b>	<b>แผนงานบูรณาการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต 1,650,000 บาท</b>		
	<b>2.1 โครงการปรับปรุงระบบการเรียนรู้</b>	<b>1,400,000</b>	
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		
	2.1.1 ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมเวทีและประชาคมเพื่อการจัดทำรูปแบบและแนวทางพัฒนาหลักสูตรต่อเนื่องเชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐานกับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา	<b>1,400,000</b>	ยุทธศาสตร์ฯ เจ้าภาพหลัก
	2.1.2 ค่าใช้จ่ายโครงการแกนนำเยาวชนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด	<b>668,020</b>	ยุทธศาสตร์ฯ
	<b>2.2 โครงการปรับปรุงส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคน</b>	<b>100,000</b>	ตรวจราชการฯ
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		
	4.2.1 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือการผลิตและการพัฒนากำลังคนในระดับจังหวัดตามรูปแบบประชารัฐ	<b>100,000</b>	
	<b>2.3 โครงการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต</b>	<b>150,000</b>	พัฒนาฯ
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		
	2.3.2 โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการศึกษาเด็กปฐมวัย (อนุบาล 1-3)		
	<b>โครงการสร้างความปรองดองและสมานฉันท์ (สคบศ. เป็นผู้รับผิดชอบโครงการ)</b>		
	<b>งบรายจ่ายอื่น</b>		
	1. ค่าใช้จ่ายโครงการฝึกอบรมผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการสร้างความปลอดภัยและสมานฉันท์ลงสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด	รอกการ จัดสรรจาก สคบศ.	พัฒนาฯ

## 4.2 รายละเอียดงาน/โครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	
ผลผลิต : นโยบายและแผน ด้านการศึกษา																
กิจกรรม : การดำเนินงาน ด้านนโยบาย และยุทธศาสตร์				0.3756	0.3158	0.4132	0.3412	1.4458	ต.ค 60-ก.ย.61							
1. บริหารจัดการสำนักงาน 1.1 บริหารจัดการสำนักงาน 1.2 ค่าสาธารณูปโภค	เพื่อให้การ ดำเนินงานตาม ภารกิจเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย บรรลุพันธกิจของ หน่วยงาน	สนับสนุนภารกิจที่ ได้รับมอบหมาย ตามนโยบาย ศธ. และการพัฒนา การศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ	ร้อยละของ อัตราการเบิก จ่ายเงินงบ ดำเนินงาน ที่ได้รับมอบหมาย	0.2822	0.2818	0.3867	0.3147	1.2655	ต.ค 60-ก.ย.61	กลุ่ม อำนาจการ						
2. โครงการขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่ระดับ ภาค ของสำนักงานศึกษาธิการ ภาค 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 1) จัดทำและพัฒนาข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษาใน พื้นที่ ศรภ 1 2) ติดตามและประเมินผล สภาวะการณ์ทางการศึกษา ในเขตตรวจราชการที่ 1 และ	เพื่ออำนาจการ ส่งเสริม สนับสนุน และการพัฒนา การศึกษาแบบ ร่วมมือและบูรณา การกับหน่วยงานใน พื้นที่	ดำเนินการ ขับเคลื่อนการ พัฒนาการศึกษาใน พื้นที่รับผิดชอบของ สำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1 รวมทั้งงานที่ได้รับ มอบหมายจาก ศธ.	ร้อยละ ความสำเร็จ ของการ ดำเนิน กิจกรรม (ร้อยละ 80)	0.0231	0.0340	0.0264	0.0264	0.1100	ต.ค 60-ก.ย.61							
				-	0.0040	0.0040	0.0040	0.0120	พ.ย. 60-ก.ย.61	กลุ่มยุทธฯ						
				-	0.0080	0.0060	0.0060	0.0200	พ.ย. 60-ก.ย.61	กลุ่มตรวจ						



ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
				ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	ไตรมาส	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	
				1	2	3	4									
กรุงเทพมหานคร																
3) ส่งเสริม สนับสนุนการ พัฒนาการศึกษาในพื้นที่ตาม นโยบาย				-	0.0040	0.0030	0.0030	0.0100	พ.ย. 60-ก.ย.61	กลุ่มพัฒนา						
4) ฝึกอบรมเพื่อเสริมสร้าง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการ อุทธรณ์ การร้องทุกข์ และการ คุ้มครองระบบคุณธรรมให้กับ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษาในพื้นที่ รับผิดชอบ				-	0.0040	0.0030	0.0030	0.0100	พ.ย. 60-ก.ย.61	กลุ่มบุคคล						
5) จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี				0.0050	-	-	0.0030	0.0080	ต.ค 60-ก.ย.61	กลุ่มยุทธฯ						
6) ส่งเสริมการปฏิบัติราชการ ตามหลักธรรมาภิบาล				0.0025	0.0025	0.0025	0.0025	0.0100	ต.ค 60-ก.ย.61	กลุ่มอำนาจ						
7) จัดทำ ติดตามและรายงาน ผลการปฏิบัติราชการตาม คำรับรองการปฏิบัติราชการ				-	0.0040	0.0030	0.0030	0.0100	พ.ย. 60-ก.ย.61	กลุ่มอำนาจ						
8) พัฒนาศักยภาพบุคลากร				0.0025	0.0025	0.0025	0.0025	0.0100	ต.ค 60-ก.ย.61	กลุ่มอำนาจ						

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/ ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุเดือน)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
				ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธ ศาสตร์ สป.	
3. โครงการพัฒนาศักยภาพ บุคลากรของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1	เพื่อพัฒนาบุคลากร ของสำนักงาน ศึกษาธิการภาค 1	บุคลากร ศรภ.1 จำนวน 30 คน	จำนวน บุคลากรที่ ได้รับการ พัฒนา จำนวน 30 คน	0.0703	-	-	-	0.0703	ต.ค 60-ก.ย.61	กลุ่มอำนวยการ						
กิจกรรม : ขับเคลื่อนการ ปฏิรูปการศึกษาในส่วน ภูมิภาค				0.2879	0.2879	0.2879	0.2879	0.2879	ต.ค 60-ก.ย.61							
1. โครงการจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การพัฒนา การศึกษากลุ่มจังหวัด	1. เพื่อจัดทำแผน ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัด	แผนยุทธศาสตร์การ พัฒนาการศึกษา กลุ่มจังหวัด จำนวน 1 ฉบับ	แผน ยุทธศาสตร์ การพัฒนา การศึกษา กลุ่มจังหวัด จำนวน 1 แผน	0.0390	0.0436	0.0050	0.0050	0.0926	ต.ค 60-ก.ย.61	กลุ่มยุทธฯ						
2. โครงการตรวจติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์	เพื่อติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	ติดตามและ ประเมินผลการ ดำเนินงานตาม นโยบายและ ยุทธศาสตร์ของ กระทรวงศึกษาธิการ ประจำปี	ระดับ ความสำเร็จ การตรวจ ติดตาม ประเมินผล การ ดำเนินงาน	0.0240	0.0586	-	0.1127	0.1953	ต.ค 60-ก.ย.61	กลุ่มตรวจฯ						



รายละเอียดงาน/โครงการ แผนงานบูรณาการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
			ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศธ.	ยุทธศาสตร์ สป.	
<p>แผนงานบูรณาการยกระดับ คุณภาพการศึกษา และการ เรียนรู้ตลอดชีวิต กิจกรรม : โครงการปรับปรุง ระบบการเรียนรู้</p> <p>1. โครงการส่งเสริมเวทีและ ประชาคมเพื่อการจัดทำ รูปแบบและแนวทางการ พัฒนาหลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษาขั้นพื้นฐาน กับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา</p>	<p>เพื่อพัฒนารูปแบบ และแนวทางการ พัฒนาหลักสูตร ต่อเนื่องเชื่อมโยง การศึกษาขั้น พื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ระดับ จังหวัดและภูมิภาค</p>	<p>เชิงคุณภาพ รูปแบบและแนว ทางการพัฒนา หลักสูตรต่อเนื่อง เชื่อมโยงการศึกษา ขั้นพื้นฐานกับ อาชีวศึกษาและ อุดมศึกษาที่ สอดคล้องกับบริบท ของพื้นที่ระดับ จังหวัดและภูมิภาค</p>	<p>จำนวนพื้นที่ ในการพัฒนา รูปแบบและ แนวทางการ พัฒนา หลักสูตร ต่อเนื่อง เชื่อมโยง การศึกษาขั้น พื้นฐานกับ อาชีวศึกษา และ อุดมศึกษา ( 1 พื้นที่)</p>	0.0100	0.8000	0.4000	0.1900	1.4000	พ.ย.60-ก.ย.61	ศธ.ภ.1						



ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
			ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศร.	ยุทธศา สตร์ สป.	
2. โครงการแกนนำเยาวชน การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัตลักษณ์ของ ท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด กิจกรรมที่ 1 .การประชุม คณะกรรมการดำเนินงาน ระดับภาค กิจกรรมที่ 2 การจัดค่ายแกนนำ เยาวชนและผู้นำทางการศึกษา การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตาม บริบทอัตลักษณ์ของท้องถิ่น/ กลุ่ม กิจกรรมที่ 3 สนับสนุนการสร้าง เรื่องราว อัตลักษณ์ชุมชน จังหวัด กิจกรรมที่ 4 การ ประชาสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 5 การกำกับ ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมที่ 6 ประสาน สนับสนุนการดำเนินโครงการ	1. เพื่อสร้างแกนนำ เยาวชนการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ตามบริบทอัต ลักษณ์ของท้องถิ่น/ กลุ่มจังหวัด 2. แกนนำเยาวชน นำทักษะการเรียนรู้ ในศตวรรษที่ 21 ไปสู่การยกระดับ คุณภาพการศึกษา และสามารถนำไปสู่ การพัฒนาพื้นที่ บน พื้นฐานความ แตกต่างของบริบท สังคมวัฒนธรรมที่ หลากหลายของ ท้องถิ่น	เชิงคุณภาพ 1. จำนวนเยาวชน และบุคลากรที่เข้า ร่วมโครงการ รวม 140 คน (ศรภ. 1- 18) 2. ส่งเสริมอัตลักษณ์ ชุมชนต้นแบบ จำนวน 6 แห่ง เชิงปริมาณ แกนนำเยาวชน นำทักษะที่จำเป็น ในศตวรรษที่ 21 ไปสู่ความสามารถ ในการถ่ายทอด เรื่องราว (story telling) เกี่ยวกับอัต ลักษณ์ของชุมชน ท้องถิ่น/กลุ่มจังหวัด เพื่อเป็นกรนำ การศึกษา ไปสู่การพัฒนาพื้นที่ ต่อไป	1. จำนวน เยาวชน และ บุคลากรที่ เข้าร่วม โครงการ 115 คน 2. จำนวน ชุมชน ต้นแบบ ส่งเสริม อัตลักษณ์ 6 แห่ง	0.0287	0.4884	0.0840	0.0668	0.6680	พ.ย. 60-ก.ย.61	กลุ่มยุทธฯ						

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมาย เหตุ
			ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธศาสตร์ ศร.	ยุทธศาสตร์ สป.	
<p>กิจกรรม : โครงการปรับปรุง ส่งเสริมการผลิตและพัฒนา กำลังคน</p> <p>1. โครงการติดตามประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายความ ร่วมมือการผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับจังหวัดตาม รูปแบบประชารัฐของจังหวัดที่ เป็นพื้นที่นำร่อง</p>	<p>เพื่อติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับ จังหวัดตามรูปแบบ ประชารัฐของ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ที่เป็นพื้นที่นำร่อง</p>	<p>จัดทำเอกสาร สรุปผลการติดตาม ประเมินผลและ รายงานผลการ ดำเนินงานกิจกรรม พัฒนาเครือข่าย ความร่วมมือการ ผลิตและพัฒนา กำลังคนในระดับ จังหวัดตามรูปแบบ ประชารัฐของ จังหวัด พระนครศรีอยุธยา ที่เป็นพื้นที่นำร่อง</p>	<p>ระดับ ความสำเร็จ ของการ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน ผลการ ดำเนินงาน กิจกรรม พัฒนา เครือข่าย ความร่วมมือ การผลิตและ พัฒนา กำลังคนใน ระดับจังหวัด ตามรูปแบบ ประชารัฐของ จังหวัดที่เป็น พื้นที่นำร่อง</p>	0.0100	0.0250	0.0300	0.0350	0.1000	พ.ย. 60-ก.ย.61	กลุ่มตรวจฯ						

ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมายเหตุ
			ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธศา สตร์ สป.	
2. โครงการส่งเสริมและ พัฒนาการจัดการศึกษาเด็ก ปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3)	เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการจัด การศึกษาเด็ก ปฐมวัย (อนุบาล 1 – 3) ให้แก่ผู้บริหาร ครูผู้สอน และ บุคลากรที่เกี่ยวข้อง ในระดับพื้นที่	เชิงคุณภาพ ครูผู้สอน บุคลากร ทางการศึกษา และ เจ้าหน้าที่ที่ เกี่ยวข้องได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การจัดการศึกษา ปฐมวัยมากยิ่งขึ้น อันจะส่งผลต่อการ ยกระดับคุณภาพ การศึกษาของเด็ก ปฐมวัยในพื้นที่ เชิง ปริมาณ ผู้บริหาร ครูผู้สอน และบุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษาปฐมวัยที่ ได้รับการพัฒนา จำนวน 80 คน	ตัวชี้วัด : จำนวน ผู้บริหาร ครูผู้สอนและ บุคลากรที่ เกี่ยวข้องกับการจัด การศึกษา ปฐมวัยที่ ได้รับ การพัฒนา ค่าเป้าหมาย : จำนวน 80 คน	-	0.1000	0.0500	-	0.1500	พ.ย. 60-ก.ย.61	กลุ่มพัฒนา						



ผลผลิต/โครงการเทียบเท่า ผลผลิต-กิจกรรม/ โครงการ/กิจกรรมหลัก	วัตถุประสงค์ ของโครงการ	เป้าหมาย ของโครงการ	ตัวชี้วัด/	งบประมาณ (หน่วย : ล้านบาท) ทศนิยม 4 ตำแหน่ง					ระยะเวลา (ระบุ เดือน)	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	สอดคล้อง					หมาย เหตุ
			ค่าเป้าหมาย ของตัวชี้วัด	ไตรมาส 1	ไตรมาส 2	ไตรมาส 3	ไตรมาส 4	รวม			ยุทธศาสตร์ ชาติ 20 ปี	แผน 12 (สศช.)	นโยบาย รัฐบาล	ยุทธ ศาสตร์ ศธ.	ยุทธศา สตร์ สป.	
<p>แผนงานบูรณาการสร้าง ความปรองดองและ สมานฉันท์</p> <p>1.โครงการฝึกอบรมผู้บริหาร การศึกษาและผู้บริหาร สถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการ สร้างความปรองดองและ สมานฉันท์</p>	จัดฝึกอบรม หลักสูตร “เทคนิค การเป็นวิทยากร แกนนำ” และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสร้างความ ปรองดองและ สมานฉันท์ฯ	ผู้บริหารการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา ผ่าน เกณฑ์การอบรม หลักสูตรฯ 50 คน	<p>1.ร้อยละ เฉลี่ย ผลสัมฤทธิ์ ของผู้เข้ารับ การฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>2. ร้อยละ ความพึง พอใจของผู้ เข้ารับการ พัฒนา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p>						รอกการ จัดสรร จาก สคบศ.	พ.ย. 60-ก.ย.61	กลุ่มพัฒนาฯ					

## ส่วนที่ 5

### ระบบการติดตาม ประเมินผล แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

\*\*\*\*\*

การติดตาม ประเมินผลแผนฯ กำหนดให้ดำเนินการใน 2 ลักษณะ คือ

1. การติดตามและรายงาน เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้าของแผน/งาน/โครงการ โดยพิจารณาจากผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในแผน/งาน/โครงการของแต่ละหน่วยงาน ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 2 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป. 301, 302 ซึ่งจะเน้นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดและการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1 ประจำปีซึ่งเป็นการรายงานผลการดำเนินงานของแต่ละโครงการเปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละยุทธศาสตร์ของแผนฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานตามแผนงานโครงการที่มีงบประมาณในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 โดยรายงานการดำเนินงานเป็นรายไตรมาส และให้รายงานตามกำหนดเวลา ดังนี้

การรายงานทั้ง 2 รูปแบบกำหนดให้รายงานเป็นรายไตรมาส รวม 4 ไตรมาส/ปี ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2560

รายงานภายในวันที่ 15 มกราคม 2561

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2561

รายงานภายในวันที่ 16 เมษายน 2561

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน 2561

รายงานภายในวันที่ 16 กรกฎาคม 2561

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2561

รายงานภายในวันที่ 15 ตุลาคม 2561

2. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลลัพธ์ตามตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนฯ

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของแต่ละโครงการ

2.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ของสำนักงานศึกษาธิการภาค 1

ภาคผนวก